

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI SERTA SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidimpuan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* memperoleh skor rata-rata 23,74 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 20 dan nilai rata-rata 76,58.
2. Hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidimpuan yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) memperoleh skor rata-rata 20,70 dengan skor tertinggi 25 dan skor terendah 16 dan nilai rata-rata 66,77.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t satu pihak yaitu pihak kanan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) pada kompetensi Menerapkan Dasar Dasar Elektronika kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidimpuan tahun ajaran 2015/2016, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,159 > 1,706$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut: hasil penelitian dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Padangsidempuan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Menerapkan Dasar Dasar Elektronika

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran sebaiknya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Kepada guru kompetensi dapat menerapkan strategi pembelajaran sebagai strategi pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran
3. Dari hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, dengan demikian agar guru-guru di SMK Negeri 2 Padangsidempuan menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai salah satu strategi pembelajaran dalam mencapai kompetensi yang akan dicapai.