

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* Berbasis Budaya Tapsel Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMPN 1 Halongonan**". Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ida Karnasih, M.Sc,Ed,Ph.D, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulisan tesis ini sampai dengan selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd serta Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, S.Si, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan, nasihat serta semangat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Asisten Direktur I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

5. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri 1 Halongonan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Mertua Parbalasan Siregar dan Husni Dewi Harahap serta Ayahanda Benri Harahap dan Ibunda Julianti Agustina, dan semua adik-adikku yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan.
7. Suami saya Padian Adi Selamat Siregar atas segala motivasi, perhatian dan doanya serta kesabaran. Dan Anakku tercinta Alvaronizam Abqary Siregar.
8. Rekan-rekan tercinta khususnya Ibu Lilis, Ruminda Hutagalung, Kak Efridayani, Nailul Himmi, Kak Masitah, Kak Maya, Bang Tuani, kak Dahlia yang menjadi tempat bertanya di sela-sela penyusunan tesis ini. Serta keluarga besar Dikmat B-1 stambuk 2014 yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studinya.
9. Teman-teman satu pembimbing Lia, Ruminda Hutagalung, Pak Nadran, Pak Agus, Aufa, Yussi, Ika, Nisa, Ainsyah, Guntur dan semua yang selalu memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak dari rekan-rekan angkatan XXIII Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta dorongan dalam penyusunan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

**Penulis**

**Nova Riani**