

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Saragih. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software Autograph*. (Online). *e-journal.unimed.ac.id*, Diakses pada Desember 2015
- Ahmadi, A. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akanmu, M. A. 2013. Guided discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice IISTE*, (Online), Vol.4 No.12. (<http://www.iiste.org/sub/PaperSubmissionGuide.doc>), diakses pada 1 Oktober 2015.
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrend, I. A. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asmin., & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Balim, A. G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research, Issue 35, Spring 2009, 1-20*. (Online), (http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm_ZDM) Diakses pada Januari 2016.
- Baroody, A.J. 1993. *Problemsolving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Merril, an in print of Macmillan Publishing, Company.
- Costa, A.L (2001). *Developing Mind A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.

- Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta:Publisher.
- Danoebroto, Sri Wulandari. 2012. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. (Online), Volume 1, Nomor 1, Juni, 2012, (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/download/1054/856>)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Lanjutan Tingkat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- D'Ambrosio. 2006. The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*, (Online), Vol 6. hal.1-7(<http://nsgem.rpi.edu/files/1437>) diakses 20 September 2015)
- Habibi, M. 2012. *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hamzah, A & Muhlisraini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartono. 2009. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Mahasiswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS. UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iriantara, Y. 2014. *Komunikasi Pembelajaran Interaksi Komunikatif dan Edukatif di Dalam Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Karim, A. 2011. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Seminar nasional matematika terapan, diseminarkan pada September 2011.
- Kaya, Defni & Aydin, Hasan. 2014. Elementary Mathematics Teachers' Perceptions and Lived Experiences on Mathematical Communication. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(6), 1619-1629 doi: 10.12973/eurasia.2014.1203a. (Online), (www.ejmste.com/Makale.aspx?kimlik=2536) diakses 05 Oktober 2016
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning).
- Kuhlthau, C. C. dkk, 2007. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century School*, USA: Libraries Unlimited.
- Lin-Shih, Cheng & Wei-Wu, RanYing. 2016. Effects of Web-Based Creative Thinking Teaching on Students' Creativity and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(6), 1675-1684 doi: 10.12973/eurasia.2016.1558a. (Online), (ejmste.com/Makale.aspx?kimlik=2540) diakses 05 Oktober 2016
- Mann, E. 2005. Mathematical Creativity and School Mathematics. *Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Dissertation University of Connecticut. (Online). (<http://www.gifted.uconn.edu/Siegle/Dissertations/Eric%20Mann.Pdf>).
- Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika.
- Marvin, H. 1999. *Theories of Culture in Postmodern Times - Marvin Harris, University of Florida - Google Buku*. (diakses pada 28 September 2015).
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Munandar, Utami. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1998. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>. (3 September 2015).

NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. *Problem Solving Reasearch Brief*.

Pakpahan, F. B. 2013. Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, (Online), 2013, 1 (3): 234-248, (<http://www.e-jurnal.com/2014/05/fungsi-komunikasi-antar-budaya-dalam.html>) di akses 20 September 2015.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.

Pisa Tahun 2012 Result in Focus OECD

Rahman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Riyanto, Agus. 2009. *Pengolahan Data Dan Analisis Data Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online). Vol. 3 No. 1. Juni 2012, ISSN:2086-2334, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>, diakses 20 15 September 2015).

Rohmah, M. S. 2015. Pendekatan Brain storming round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol. 4 No. 2, September 2015. (<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/82>) diakses 20 September 2015.

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

- Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* . ISSN : 2356-3915 , Vol. 1 No. 2.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shadiq, F . 2003. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Silver, E.A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. (<http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Simamora, R, 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sinaga, C. V. R. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Gunung Malela*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Siswono, Y.E. T. 2004. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika. Berpandu dengan model Wallas. dan Creative Problem Solving (CPS)*. Jurusan Matematika FMIPA Unesa.

- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Sumarmo. U. 2010. Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. Bandung: FMIPA UPI, melalui (<http://math.sps.upi.edu>)[diakses 20 Desember 2015)
- Suprijono, A. 2009. *Teori dan Aplikasi*. Tersedia <http://history22education.wordpress.com-blog/history-education> (diakses 23 maret 2010).
- Sternberg, R. J. 2007. *Psikologi kognitif*. (4th ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015).
- Tall,D. 1991. *Advanced Mathematical Thinking. London: An ICMI Study*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Tran, T. *et al.* 2014. Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software. Vietnam: *International Journal of Learning, teaching and Educational Research* Vol. 7, No. 1, pp. 44-57, August 2014.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wahyuni, A., dkk. 2013. *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Prosiding diseminarkan FMIPA UPI, 12 september 2014.

Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice IIST*. Vol. 6, No.24:116-128.(Online)
(<http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/25266/2586>) diakses pada 29 September 2015.

Yang, Liao, dkk 2010. The Effectiveness of Inductive Discovery Learning in 1: 1 Mathematics Classroom. *Eurasian Journal Physics and Chemistry Education* 2(1):16-25, (Online).
(<http://www.eurasianjournals.com/index.php/ejpce/article/view/28>) Diakses pada Januari 2016.

Yunus, R. 2013. Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X,
(http://jurnal.upi.edu/file/rasid_yunus.pdf). diakses 15 September 2015.