

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning .....                                    | 45      |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....                                      | 114     |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....   | 114     |
| Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kevalidan.....  | 116     |
| Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Validitas dan Reabilitas.....                                   | 118     |
| Tabel 3.5 Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa.....                        | 121     |
| Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Materi Persamaan Linier Dua Variabel.....                          | 128     |
| Tabel 4.2 Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Persamaan Linier<br>Dua Variabel .....        | 130     |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....                            | 144     |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Buku Siswa (BS) .....   | 148     |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Guru (BG) .....  | 150     |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....                                      | 151     |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Penelitian .....  | 153     |
| Tabel 4.8 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....                           | 154     |
| Tabel 4.9 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....                              | 155     |
| Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Wawancara .....   | 159     |
| Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....                                     | 161     |
| Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis<br>Siswa Uji Coba I.....               | 164     |
| Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil Posttest<br>Uji Coba I .....       | 165     |
| Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Uji Coba I...                        | 166     |
| Tabel 4.15 Tingkat Penugasan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa<br>Hasil Posttest Uji Coba I ..... | 167     |
| Tabel 4.16 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Uji<br>Coba I .....       | 168     |
| Tabel 4.17 Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I .....                     | 169     |
| Tabel 4.18 Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I.....   | 172     |
| Tabel 4.19 Revisi Buku Siswa.....  | 175     |
| Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Wawancara .....   | 179     |
| Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....                                     | 180     |
| Tabel 4.22 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa<br>Uji Coba II.....              | 184     |
| Tabel 4.23 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa  |         |

|   |     |
|---|-----|
| Hasil Posttes Uji Coba II .....   | 184 |
| Tabel 4.24 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis<br>Pada Uji Coba II .....   | 186 |
| Tabel 4.25 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Uji Coba II .                         | 187 |
| Tabel 4.26 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Hasil<br>Posttest Uji Coba II..... | 187 |
| Tabel 4.27 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif<br>Pada Uji Coba II .....       | 188 |
| Tabel 4.28 Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II .....                     | 190 |
| Tabel 4.29 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II .....                              | 192 |
| Tabel 4.30 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....                              | 196 |
| Tabel 4.31 Rata-rata Kemampua Komunikasi Matematis Siswa<br>Untuk Setiap Indikator .....          | 196 |
| Tabel 4.32 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif .....                                       | 198 |
| Tabel 4.33 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Untuk Setiap<br>Indikator.....              | 199 |

