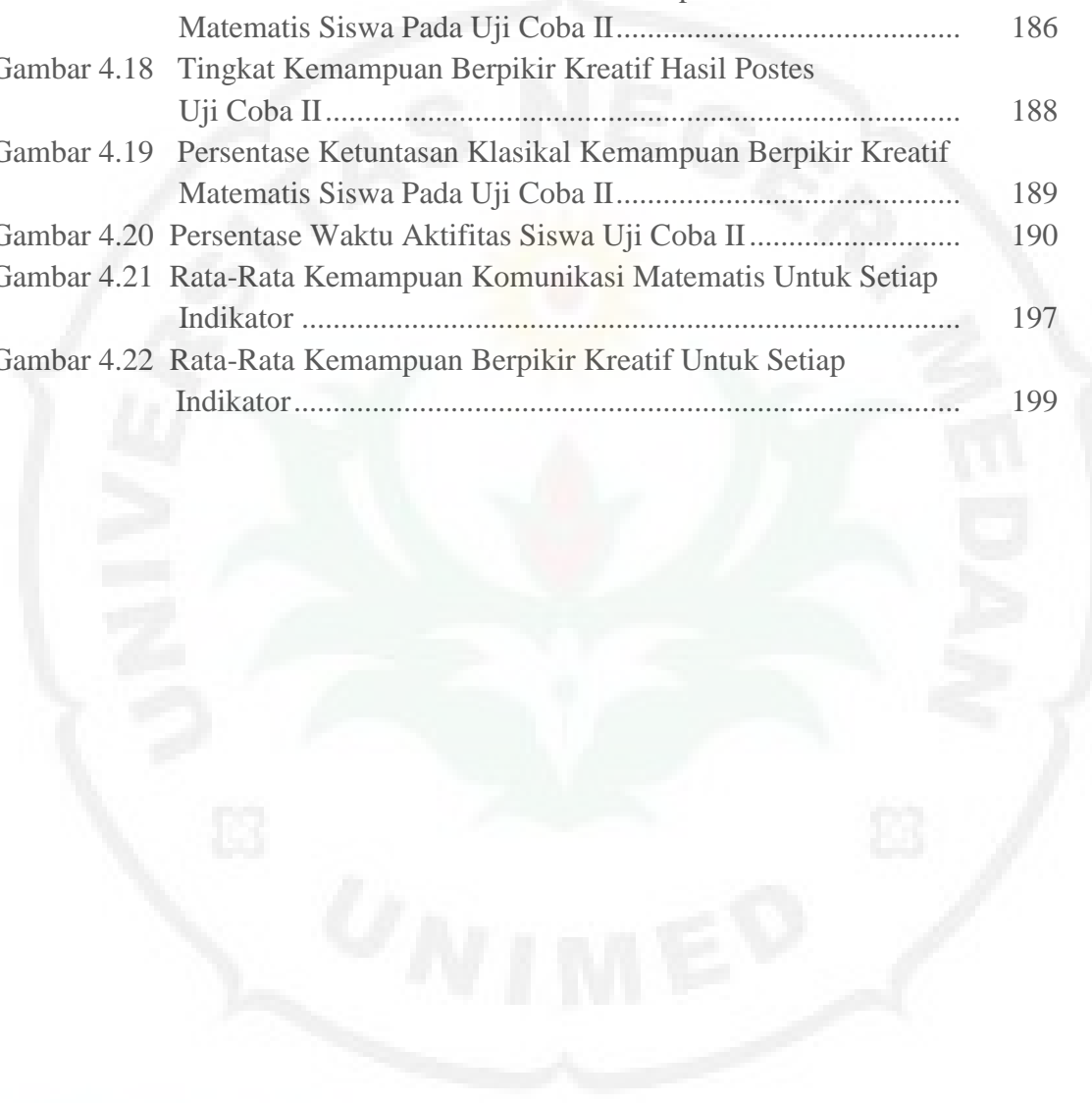


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Proses jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 6
Gambar 1.2	Jawaban Siswa Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa 10
Gambar 1.3	RPP 13
Gambar 1.4	Buku Ajar Siswa 14
Gambar 2.1	Pola Perilaku Hidup Masyarakat Tapsel 55
Gambar 2.2	Benda Konkrit Budaya Tapsel..... 56
Gambar 2.3	Dalihan Natolu..... 56
Gambar 2.4	Oleh-Oleh dan Cindramata Khas Tapsel 58
Gambar 2.5	Tahap Pendefinisian dalam Model 4D 65
Gambar 2.6	Tahap Perancangan dalam Model 4D..... 66
Gambar 2.7	Tahap Pengembangan dalam Model 4D..... 67
Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D 100
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model discovery Learning berbasis budaya Tapsel 107
Gambar 4.1	Hasil Analisis Konsep Persamaan Linear Dua Variabel 127
Gambar 4.2	Tampilan RPP 133
Gambar 4.3	Tampilan Cover Buku Siswa 134
Gambar 4.4	Tampilan Peta Konsep Persamaan Linear Dua Variabel 135
Gambar 4.5	Tampilan Materi Persamaan Linier Dua Variabel..... 136
Gambar 4.6	Tampilan Isi Buku Guru 137
Gambar 4.7	Tampilan Lembar Aktivitas Siswa 138
Gambar 4.8	Sebelum dan Setelah Validasi RPP Validator I..... 146
Gambar 4.9	RPP Sebelum dan Setelah Validasi RPP Validator III..... 147
Gambar 4.10	Diagram Nilai Perolehan Keterlaksanaan Pembelajaran..... 163
Gambar 4.11	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil Postes Uji Coba I..... 166
Gambar 4.12	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kreatif Hasil Postes Uji Coba I..... 167
Gambar 4.13	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba I 168
Gambar 4.14	Diagram Persentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba I 170
Gambar 4.15	Diagram Nilai Perolehan Keterlaksanaan Pembelajaran..... 183
Gambar 4.16	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil Postes Uji Coba II..... 185

Gambar 4.17	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	186
Gambar 4.18	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Hasil Postes Uji Coba II.....	188
Gambar 4.19	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	189
Gambar 4.20	Persentase Waktu Aktifitas Siswa Uji Coba II.....	190
Gambar 4.21	Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Untuk Setiap Indikator	197
Gambar 4.22	Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Setiap Indikator.....	199



THE
Character Building
 UNIVERSITY