

DAFTAR PUSTAKA

- Abimayu, S. 1990. Hubungan Antara Beberapa Faktor Sosial, Prestasi, Jenis Kelamin, dan Lokus Kendali Dengan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas. *Tesis*. Malang: PPS IKIP Malang.
- Achdiat, M. 1981. *Teori Belajar Mengajar dan Aplikasinya Dalam Program Belajar Mengajar*. Jakarta: P3G Depdikbud.
- Aquino, G.V. 1972. *Fundamentals of Effective Teaching*. Manila: National Book Store Inc.
- Ausubel, D. P. 1963. *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.
- Bar-tal, D, Kfir, D, Bar-Zohar, Y, dan Chen, M. 1981. The Relationship Between Locus of Control and Academic Achievement, Anxiety, and Level of Aspiration. *Journal of Educational Psychology*. 49 (50), 53-60.
- Bigge, M.L. 1982. *Learning Theories for Teacher*. (4th Ed). New York: Harper and Row.
- Bloom, B.S. (Ed.). 1977. *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman Inc.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1983. *Educational Research An Introduction*. Fourth Edition. New York: Longman Inc.
- Bruner, S.J. 1960. *The Process of Education*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Crombach, L.J. 1983. *Educational Psychology*. New York: Harcont & Wald Inc.
- Darmodihardjo, D. 1982. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Analisis Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Th. 3 No. 4. pp. 33-50.
- Dick, W & L, Carry. 1978. *The System Design of Instructional*. California: Scott, Foresman Company.
- Djajadisastra, J. 1982. *Metode-Metode Mengajar I*. Bandung: Angkasa.
- Djamarah, S.B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Ebel, R.L. 1982. *Essensial of Educational Measurement* 3rd Ed. *Englewood Cliffs*, New Jersey: Prentice-Hal Inc.
- Gagne, R.M. 1977. *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- _____. 1987. *Instructional Technology: Foundation*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Publishers.
- _____. 1975. *Essentials of Learning for Instructions*. Terjemahan Abdillah Hanafi dan Abdul Manan. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.
- Gerlach, Vernon S. & Donald P.Ely. 1980. *Teaching and Media A Systematic Approach*. Englewood, N. J: Prentice Hall, Inc.
- Hamalik, O. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandat Maju.
- Harris, R.S. & Yeany, R.H. 1981. Diagnosis, Remediation, and Locus of Control: Effects on Immediate and Retained Achievement and Attitudes. *Journal of Experimental Education*. 49 (3), 221-224.
- Karo-Karo, IGN Ulihbukit. 1984. *Suatu Pengantar Ke Dalam Metodologi Pengajaran*. Salatiga: CV. Saudara.
- Kariman, T.M. 2002. Strategi Pembelajaran Abad 21. *Makalah*: disajikan pada Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. Jakarta. 18 s/d 20 Juli.
- Kurikulum Sekolah Menengah Umum, Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Lardizabal, A.S. 1978. *Principle and Method of Teaching*. Manila: Alemar Phoenix Publishing House Inc.
- Main, J.D. & Rowe, M.B. 1993. The Relation of Locus-of-Control Orientation and Task Structure to Problem-Solving Performance of Sixth-Grade Student Pairs. *Journal of Research in Science Teaching*. 30 (4). 401-426.
- MAN 2 Medan. 2002. *Dokumentasi T.P 2001/2002*. Tidak Dipublikasikan.
- Miarso, Y. 1986. *Defenisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali.
- Munandir. 1987. *Rancangan Sistem Pengajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

- Nasution, S. 1982. *Asas-Asas Kurikulum*. Bandung: Jemmars.
- _____. 1988. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Nelvianti. 2002. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif dan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pokok Bahasan Matriks di Kelas I Caturwulan II SMUN 2 Tahun Pelajaran 2001/2002. *Skripsi*. Medan: Program Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Nolker, H. & Schenfeldt, E. 1988. *Pendidikan Kejuruan*. Terjemahan Agus Setiadi. Jakarta: PT. Gramedia.
- Panjaitan, B.1999. Kontribusi Karakteristik Pebelajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa STM Kotamadya Surabaya. *Disertasi*. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Papalia, D.E. & Sally, W., Olds. 1985. *Psychology*. New York: Mc Graw Hill Book Company.
- Raka, J.T. 1993. *Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pembelajaran Aktif dan Bermakna*. Jakarta: Konsorsium Ilmu Pendidikan. Dikti.
- Ruslianto. 2003. Pengaruh Teknik Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Fisika Pebelajar Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Medan. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Rooijackers, Ad. 1993. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Romiszowski, A.J. 1981. *Designing Instructional System: Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan Page
- Schmeck, R.R. 1987. *Learning Strategy and Learning Style*. New York. Plenum Press.
- Rosen, A. & Osmo, R. 1984. Client Locus of Control, Problem Perception, and Interview Behavior. *Journal of Counseling Psychology*, (3), 314-321.
- Snelbecker, E.G. (1974). *Learning Theory; Instructional Theory; and Pycheducational Design*. New York: Mc Graw Hill.
- Shipley, Morton. 1964. *A Synthesis of Teaching Methods*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Sujana. (1984). *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.

- Soekamto, T. 1982. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Bakat Kecerdasan Serta Pengelolaan Proses Belajar Terhadap Keberhasilan Siswa di Dalam Latihan Ketrampilan di Bidang Teknik Penerbangan: Studi Kasus di PT. Garuda Indonesia Airways 1980-1981. *Disertasi*. Jakarta: FPS IKIP Jakarta.
- Sopah, D. 2000. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 022 Tahun ke-5, p. 121-137.
- Syahputra, Alhafif. 2003. Pengaruh Urutan Penyajian Dalam Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia (Studi Eksperimen Pada Madrasah Aliyah Di Kota Pematangsiantar). *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Suryanti, S. 1988. Pengaruh Evaluasi Formatif dan Praktek Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Kimia: Suatu Kasus di SMA Kapin. *Tesis*. Jakarta: FPS IKIP Jakarta.
- Suharto. 1989. Pengaruh Pemberian Tugas Secara Perorangan dan Secara Kelompok Terhadap Hasil Tugas dan Hasil Belajar. *Tesis*. Malang: FPS IKIP Malang.
- Suhardjono. 1990. Pengaruh Gaya Kognitif dan Perancangan Pengajaran Berdasarkan Component Display Theory Terhadap Perolehan Belajar, Retensi dan Sikap. *Disertasi*. Malang: FPS IKIP Malang.
- Surakhmad, W. 1986. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Suriasumantri, Jujun S. 1986. *Ilmu Dalam Perspektif Moral, Sosial, dan Politik*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tilaar, H.A.R. 2001. *Manajemen Pendidikan Nasional Kajian Masa Depan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Tuckman, B.W. 1972. *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Undang-Undang RI Nomor 2 Tahun 1989 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Woodworth, R & Marguis, D. 1975. *Psychology*. New York: Hendry Holt Company.

Wiroyudo, S. 1974. *Teknik Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Yayasan Pancasila.

Winkel, W.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.

Yeany, R.N, Dost. R.J. dan Matthews, R.W. 1980. The Effect of Diagnostic-Prescriptive and Locus of Control on The Achievement and Attitudes of University Student. *Journal of Research in Science Teaching*, 17 (6), 537-545.

Yusri. 1992. Pengaruh Teknik Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ragkaiian Listrik Bagi Mahasiswa Fengan Kemampuan Mtematika Yang Berbed. Suatu Eksperimen d FPTK IKIP Medan. *Tesis*. Jakarta: PPS Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Jakarta.

Zarkasih. 1990. Pengaruh Metode Ceramah dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Ilmu Alamiah Dasar. Suatu Studi di Universitas 17 Agustus 1945. *Tesis*. Jakarta: FPS IKIP Jakarta.

