

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atallah, F. dkk. (2010). *Learners' and teachers' conceptions and dispositions of mathematics from a Middle Eastern perspective*. Journal US-China Education Review. 7 (8).
- Ansari, B. I. (2012). Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan :Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh : Yayasan PeNa
- Berti, O.S. (2015). *Ekperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning, Discovery Learning dan Cooperative Learning Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 3(6) : hal 587-598. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. September 2015.
- Castronova, J. (2002). *Discovery learning for the 21st century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st century?*. Literature Reviews, Action Research Exchange (ARE).1(2).
- Etherington, M. B. (2011). *Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach*. Australian Journal of TeacherEducation : Trinity Western University. 36(9).
- Ghada, M. (2007). *The Disposition Of The Undergraduate University Nursing Students Toward Critical Thinking*. Journal faculty of Nursing, Alexandria University. 6 (2) : 74-85.
- Giancarlo, C. A. and Facione. P.A. (2001). *A Look across Four Years at the Disposition toward Critical Thinking Among Undergraduate Students* The Journal of General Education. 50(1) : 29-55.
- Indra Y. Listiad A. (2015). *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Akutansi di SMK N 2 Nganjuk*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. 3(3) : 1 – 6.

- Ishak, S.. dkk. (2015). *Implementasi of Problem Based Learning : A Review On the Challenges*. International Journal of Education and Research Vol. 3 No. 8 August 2015. Faculty of Economics and Management Universiti Kebangsaan Malaysia. September 2015.
- Joolingen, W. R. Van. (1999). *Cognitive tools for discovery learning*. International Journal of Artificial Intelligence in Education : Graduate School of Teaching and Learning, University of Amsterdam. 10 : 385-397.
- Kadir. (2013). *Mathematical Communication Skills of Junior Secondary School Students in Coastal Area* . Jurnal Teknologi Social Sciences. 63(2) : 77–83.
- Kusumawati. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung: UPI
- Lestari, Wiwit. D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Habits of Managing Impulsivity Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Proyek*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Marlina, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*. Jurnal Didaktik Matematika. Universitas Syiah Kuala.1(1) : 35-45.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Langsung*. Medan: Program Pasca Sarjana UNIMED
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Handbook of research Mathematics teaching and Learning*. Editor : Douglas A. Grows USA : Macmilan Library Reference.
- Neter, J. (1974). *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D. Erwin, INC.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Qadariyah, L. Eti, E. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 4 (2).
- Ramadhani, R. (2014). Pengaruh strategi *whole brain teaching* terhadap motivasi belajar & kemampuan komunikasi matematis siswa di Sekolah Dasar. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Richard E. Mayer.(2004) *Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction*. University of California, Santa Barbar. 59 (1). 14–19.
- Rusman. (2010). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Sefalianti, Berta. (2014). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. Jurnal pendidikan dan Keguruan. Universitas Terbuka. Vol 1 (2).
- Sudjana. (1994). *Desain Dana Analisis eksperimen* . Bandung : Tarsito.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*.. Jakarta : Gaung Persada.
- Smith, M & Cook, K. (2012). *Attendance and Achievement in Problem-based Learning : The Value of Scaffolding*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 6(1).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sofie, M.M Loyers. (2011). *Problem Based Learning*. Paper Online : University of Wollongong Faculty of Sociel science. September 2015.

Syaban, Mumun. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. Universitas langlabuana Bandung. 2 Juli 2009. Vol 3 (2).

Takdir Ilahi, M. (2012). Pembelajaran *Discovery Strategy* dan *Mental Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press

Tandailing, E. (2011). *The Enhancement of Mathematical Communication and Self Regulated Learning of Senior High School Students Through PQ4R Strategy Accompanied by Refutation Text Reading*. Department of Mathematics Education. State University Yogyakarta, July 21-23 2011.

Temel, S. (2014). *The effects of problem-based learning on pre-service teachers' critical thinking dispositions and perceptions of problem-solving ability*. South African Journal of Education : Department of Chemistry Education, Hacettepe University, Turkey. 34 (1).

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media Group.

----- (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan*.

Uno, H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.

Zahraton (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Antara Siswa yang Belajar Dengan Discovery Learning dan Problem Based Learning*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Zakaria. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Spm Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget Dan Haswati*. Tesis SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Yumira, S. (2011). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pengajaran Langsung*. Tesis SPS UNIMED Medan: Tidak Diterbitkan.