

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“PERBEDAAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG DIBERI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *DISCOVERY LEARNING* DI SMP AL – HIDAYAH MEDAN”** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Unimed yang telah memberikan kesempatan melakukan penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edy Syahputra, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku Narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.

5. Bapak Dapot Tua Manullang, SE., M.Si sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Unimed
6. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan
7. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
8. Ibu Dra. Ainul Himmah Matondang. selaku Kepala Sekolah SMP AL-Hidayah Medan beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa Ayahanda Tercinta Alm. Syahnan Siregar dan Ibunda Hasmarida Harahap serta abangda Brigadir Haslauddin Siregar dan Hadi Irawan Saleh Siregar. Adik-adikku tersayang Dewi Purnama Sari Siregar, S.Psi dan Muhammad Imam Siregar yang senantiasa memberikan motivasi dan doa.
10. Teman-teman seperjuangan di Dikmat A-2 2014 dan terkhusus buat teman-teman yang selalu berdiskusi bersama-sama yaitu: Yuyun Sari Siregar, Nurhayati Lubis, Tradina Fitriani Abriani dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

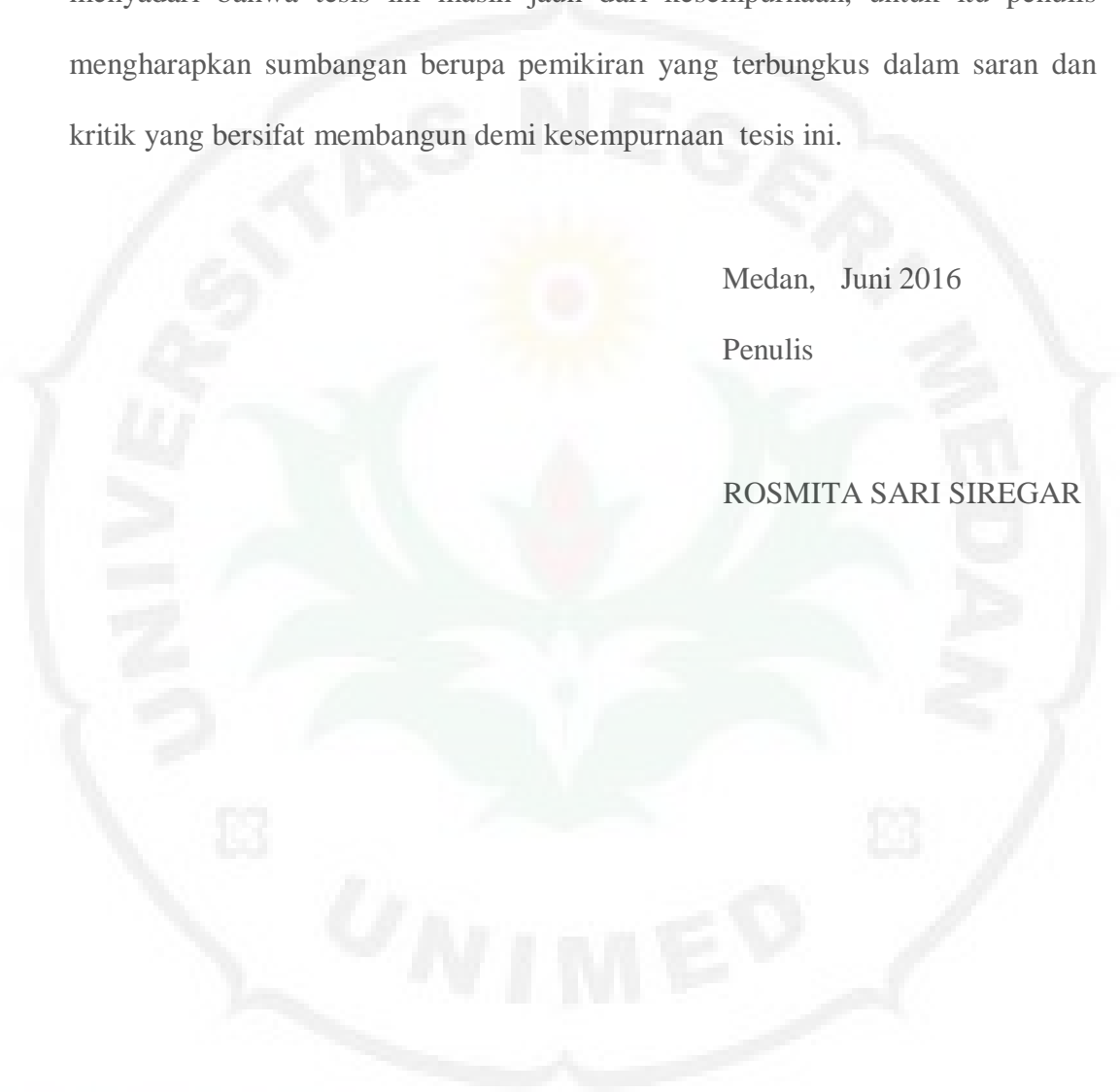
Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat

bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Juni 2016

Penulis

ROSMITA SARI SIREGAR



THE
Character Building
UNIVERSITY