

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Rumusan masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Matematika.....	19
2.2 Hakikat Pembelajaran Matematika	21
2.3 Komunikasi Matematis	26
2.4 Disposisi Matematis	33
2.5 Model <i>Problem Based Learning</i>	35
2.6 Model <i>Discovery Learning</i>	44
2.7 Perbedaan Pedagogik <i>Problem Based Learning</i> dengan <i>Discovery Learning</i>	52
2.8 Teori Belajar yang Mendukung	54
2.9 Penelitian yang Relevan.....	56
2.10 Kerangka Konseptual.....	58
2.11 Hipotesis Penelitian	66

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	70
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	71
3.4 Variabel Penelitian	71
3.5 Desain Penelitian	72
3.6 Prosedur Penelitian	74
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.8 Uji Coba Instrumen.....	85
3.9 Teknik Analisis Data.....	102
3.10 Defenisi Operasional.....	116

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	119
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	124
4.1.3 Deskripsi Disposisi Matematis	141
4.1.4 Uji Hipotesis.....	156

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian

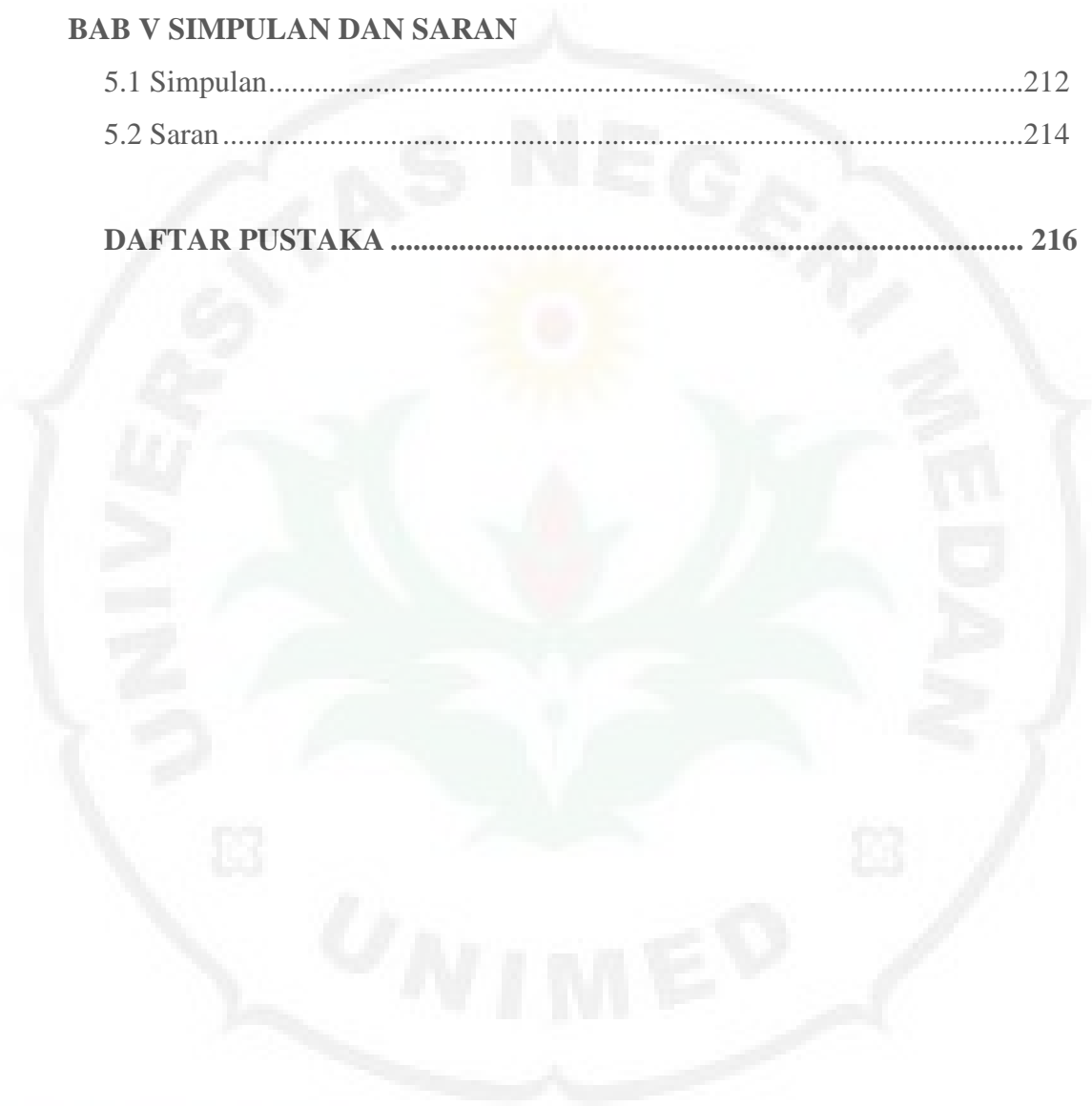
4.2.1 Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa.....	199
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	204
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis	207
4.2.4 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan komunikasi Matematis Siswa.....	205
4.2.5 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa	206
4.2.6 Proses Jawaban Matematika Siswa	207
4.2.7 Keterbatasan Penelitian	208

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....212

5.2 Saran.....214

DAFTAR PUSTAKA 216



THE
Character Building
UNIVERSITY