

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2010) *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Sbased Learning. Bagaimana Pendidikan Memberdayakan Pemelajar di Era Peengetahuan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Andriani, K Ria., Dkk. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa . *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1
- Ansari, Bansu I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : PeNA.
- Ardiz, Muhammad., Dkk. (2015). The Application Of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang. *International Journal Of Education And Information Studies*. ISSN 2277-3169 Volume 5, Number 1 (2015), Pp. 35-43.
- Arends, I. R. (2008). *Learning To Teach*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- _____. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Asikin, Mohammad, Dan Junaedi, Iwan., (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp Dalam Setting Pembelajaran Rme (Realistic Mathematics Education). *Ujmer 2 (1) (2013) Unnes Journal Of Mathematics Education Issn 2252-6455*.
- Asmin, & Mansyur, Abil. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : CV. Berkat Mandiri Baru.
- Bangun, Tridah. (1990). *Penelitian dan Pencatatan Adat Istiadat Karo*, Medan: Yayasan Merga Silima.

- Darkasyi, Muhammad. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1, No 1. April 2014.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Djohar, M.S. (2003). *Pendidikan Strategis, Alternatif untuk Pendidikan Masa Depan menuji Masyarakat Madani*. Bandung: Tarsito.
- Erdansyah, Fuad. (2011). Simbol dan Pemaknaan Gerga pada Rumah Adat Batak Karo di Sumatera Utara. *Vol 7, No. 1 . Juli 2011*.
- Fahradina, Nova., dkk (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.1, No.1, September 2014.
- Gravemeijer, K.P.E. (1999). *Developing Realistic Mathematics Education*. OMI Utrecht University.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. (Online). Tersedia: [http://www.physic.indiana.edu/~sdi/Analyzing change-gain.pdf](http://www.physic.indiana.edu/~sdi/Analyzing%20change-gain.pdf).
- Hamid, A., (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Pascasarjana Unimed.
- Hendriana, Heris, & Soemarmo, Utari. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hidayat, dkk. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. Vol 1. No. 1. Maret 2013.

- Hirza, Bonita., Dkk. (2014). Improving Intuition Skills With Realistic Mathematics Education. *Indoms-Jme, Volume 5, No. 1, January 2014, Pp. 27-34*
- IEA. (2011). *TIMSS 2011 InternatioanlResults in Mathematics*. Boston : Lynch School Education, Boston Collage.
- Irianto, Koes. (2007). *Mikrobiologi Menguak Dunia Organisme Jilid I*. Bandung : CV. Yrama.
- Izzati, Nur. (2010). Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta UNY, 27 November 2010.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan. Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta. PT Grafindo Persada.
- Kurikulum. (2004). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdiknas.
- Kusmaydi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis. Bandung: Upi.
- Kusumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Online).
- Lasati, Dwi. (2006). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus Siswa SMP Nasional KPS Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Inovatif. Vol 1, No. 2. Maret 2006*.
- Manurung, R.B (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Marlina. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185. 1(1), 44. [Online]. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1337/1218>. [19 November 2014].
- Mulyana, Tatang. (2009). Pembelajaran Berdasarkan pada Pengembangan ZPD Siswa. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika 19 Desember 2009 di FPMIPA UPI, Bandung*.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia :NCTM.
- Nazwandi. (2010). *PMRI (Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia) satu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*. (Online).
- Ningsih, Seri. (2014). Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika di Sekolah. *JPM IAIN Antasari. Vol 01, No. 2. Januari – Juni 2014. Hal 73-94*.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus : What 15-year-old know and what they can do with what they know*. (online)
- Palinussa, Anderson L. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character : *Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based*. Indonesia University of Education, Bandung.
- Pearson Education. (2000). *Mathematical Disposition*. [Online] Tersedia:<http://www.teachervision.fen.com/math/teacher-training/55328.html>?
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Prastiti, T. Dyah. (2007). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII. *Didaktik, vol. 2, No. 1, Maret 2007*.

- Prayudi., (2008), *Perkembangan Anak Menurut Jean Piaget dan Vygotsky*, [Http://www.Prayudi.Wordpress.com](http://www.Prayudi.Wordpress.com) (Accessed 25 Mei 2008)
- Rahayu, R., dan Kartono. (2014). The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Volume 3 Issue 10, October 2014. ISSN (Online): 2319-7064. Impact Factor (2012): 3.358.
- Rahmawati, Fitriana. (2013). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013*. Fakultas MIPA Universitas Lampung.
- Rochmad. (2008). Tinjauan Filsafat dan Psikologi Konstruktivisme: Pembelajaran Matematika yang Melibatkan Penggunaan Pola Pikir Induktif – Deduktif. (<http://rochmad-unnes.blogspot.co.id/2008/02/tinjauan-filsafat-dan-psikologi.html>).
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N. (1990). *Pengembangan Keterampilan Proses dan Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Sanjaya,W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, R.M.B. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Saragih, Sahat. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui*

Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.

_____. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.19, No.1. Juni 2013.

Sefalianti, Berta. (2014). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol 1, No 2.

Shadiq, Fajar, & Mustajab, Nur Amini. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Kememtrian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan mutu Pendidikan dan Tenaga Kerja Kependidikan. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

Simanulang, Jonny. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Materi Himpunan Konteks Laskar Pelangi dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7, No 2, Juli 2013.

Suardana, N. & Selamat, N. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Riset Inovatif* 1.230-236

Sugiyono. (1999). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.

_____. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.

_____. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, Herman. (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer untuk Mahasiswa, Guru, dan Calon Guru Bidang Studi Matematika*. Bandung : JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukanto. (2013). Strategi Quantum Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal of Primary Educational. JPE 2 (2) 2013*.
- Suparno, Paul, et al. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2003 tentang *sistem Pendidikan Nasional (2003)*. Jakarta : PT Armas Duta Jaya.
- Uno, Hamzah., (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Veloo, Arsaythamby., Dkk. (2015). Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 9(28) Special 2015, Pages: 131-135 ISSN:1991-8178*.
- Wardhani, Sri. (2010). *Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*. Yokyakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Yusfiatini. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 1 Salapian Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. Tidak dipublikasikan: UNIMED.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands : A Guider Tour*. Utrecht : Utrecht University.