

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Unsur-Unsur Kubus.....	6
Tabel 1.2 Unsur-Unsur Kubus Jawaban.....	7
Tabel 1.3 Tingkatan Kemampuan Kognitif Versi Bloom.....	8
Table 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	46
Tabel 3.1 Seluruh Siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bangun Purba.....	66
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol.....	68
Tabel 3.4 Kriteria Kategori KAM.....	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	73
Tabel 3.6 Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis.....	74
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Kemapuan Berpikir Kreatif.....	75
Tabel 3.8 Pemberian Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	76
Tabel 3.9 Daftar Nama Validator .....	77
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	77
Tabel 3.11 Rincaian Hasil Validasi Soal Tes KAM.....	78
Tabel 3.12 Rincaian Hasil Validasi Soal Pretes Komunikasi Matematis.....	79
Tabel 3.13 Rincaian Hasil Validasi Soal Postes Komunikasi Matematis.....	79
Tabel 3.14 Rincaian Hasil Validasi Soal Pretes Berpikir Kreatif.....	79
Tabel 3.15 Rincaian Hasil Validasi Soal Postes Berpikir Kreatif.....	80
Tabel 3.16 Rincaian Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal Pretes Komunikasi Matematis.....	82
Tabel 3.17 Rincaian Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal Postes Komunikasi Matematis.....	82
Tabel 3.18 Rincaian Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal Pretes Berpikir Kreatif Matematis.....	82
Tabel 3.19 Rincaian Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal Postes Berpikir Kreatif Matematis.....	82
Tabel 3.20 Interpretasi Reliabilitas.....	83
Tabel 3.21 Rincaian Hasil Penghitungan Reliabilitas Butir Soal Pretes Komunikasi Matematis.....	84
Tabel 3.22 Rincaian Hasil Penghitungan Reliabilitas Butir Soal Postes Komunikasi Matematis.....	84
Tabel 3.23 Rincaian Hasil Penghitungan Reliabilitas Butir soal Pretes Berpikir Kreatif Matematis.....	84
Tabel 3.24 Rincaian Hasil Penghitungan Reliabilitas Butir Soal Postes Berpikir Kreatif Matematis.....	85
Tabel 3.25 Rincaian Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pretes Komunikasi Matematis.....	86

Tabel 3.26	Rincaian Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Postes Komunikasi Matematis.....	86
Tabel 3.27	Rincaian Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pretes Berpikir Kreatif Matematis.....	86
Tabel 3.28	Rincaian Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Postes Berpikir Kreatif Matematis.....	86
Tabel 3.29	Rincaian Hasil Penghitungan Daya Pembeda Butir Soal Pretes Komunikasi Matematis.....	88
Tabel 3.30	Rincaian Hasil Penghitungan Daya Pembeda Butir Soal Postes Komunikasi Matematis.....	88
Tabel 3.31	Rincaian Hasil Penghitungan Daya Pembeda Butir Soal Pretes Berpikir Kreatif Matematis.....	88
Tabel 3.32	Rincaian Hasil Penghitungan Daya Pembeda Butir Soal Postes Berpikir Kreatif Matematis.....	88
Tabel 3.33	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	92
Tabel 3.34	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	96
Tabel 4.1	Rata-rata dan Standar Deviasi Data KAM.....	99
Tabel 4.2	Pengelompokkan KAM Siswa.....	101
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data KAM.....	102
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Data KAM.....	103
Tabel 4.5	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata KAM.....	103
Tabel 4.6	Rata-rata dan Standar Deviasi Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	105
Tabel 4.7	Rata-rata dan Standar Deviasi Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	106
Tabel 4.8	Rata-rata dan Standar Deviasi Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	107
Tabel 4.9	Rata-rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setiap Indikator .....	107
Tabel 4.10	Rata-rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM.....	108
Tabel 4.11	Rata-rata dan Standar Deviasi Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa.....	109
Tabel 4.12	Rata-rata dan Standar Deviasi Data Skor Postes Kemampuan Berpikir kreatif matematis Siswa.....	110
Tabel 4.13	Rata-rata dan Standar Deviasi Data Indeks <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif matematis Siswa.....	110
Tabel 4.14	Rata-rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif Matematis Siswa Setiap Indikator.....	111
Tabel 4.15	Rata-rata Data Indeks <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan KAM.....	112
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	113
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	114
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Data Indeks <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	115

Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis Pertama dengan Uji <i>Independent sample t test</i> .....	116
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Siswa.....	117
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Siswa.....	118
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Data Indeks <i>N-Gain</i> Berpikir kreatif Matematis Siswa.....	118
Tabel 4.23 Hasil Uji Hipotesis Kedua dengan Uji <i>Independent Samples Test</i> .	120
Tabel 4.24 Hasil Uji Hipotesis Ketiga dengan ANAVA Dua Jalur.....	121
Tabel 4.25 Hasil Uji Hipotesis Keempat dengan ANAVA Dua Jalur.....	123
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi matematis dan BerpikirKreatif Matematis Siswa.....	125



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY