

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap temuan peneliti tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan berpikir kreatif matematis siswa melalui model PjBL berbantuan media miniatur robot. Diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada rumusan masalah, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar melalui *project based learning* (PjBL) berbantuan media miniatur robot lebih tinggi daripada siswa yang diajar melalui pembelajaran secara biasa (signifikan $0,003 < 0,05$).
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajar melalui *project based learning* (PjBL) berbantuan media miniatur robot lebih tinggi daripada siswa yang diajar melalui pembelajaran secara biasa (signifikan $0,013 < 0,05$).
3. Terdapat interaksi pembelajaran dengan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis (signifikan 0,038).
4. Terdapat interaksi pembelajaran dengan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis (signifikan 0,009).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Guru

- Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan berpikir kreatif matematis siswa khususnya pada materi kubus dan balok, hendaklah menggunakan PjBL berbantuan mediaminiatur robot.
- Untuk mengasah kemampuan komunikasi matematis dan berpikir kreatif matematis siswa, hendaklah guru memberikan soal-soal yang berasal dari permasalahan yang berada di lingkungan sekitar siswa.
- Guru diharapkan perlu menambah wawasan tentang teori-teori pembelajaran yang berwawasan konstruktivis, dan menerapkannya dalam pembelajaran.
- Setiap pembelajaran guru harus menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan-gagasan matematika dalam bahasa dan cara mereka sendiri, sehingga dalam belajar matematika siswa menjadi berani berargumentasi, lebih percaya diri dan kreatif.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

- Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian mengenai kemampuan berpikir komunikasi matematis dan berpikir kreatif dengan indikator yang lebih terperinci.

- Untuk peneliti selanjutnya, hendaklah mengembangkan perangkat pembelajaran menggunakan model PjBL berbantuan media miniatur robot dengan beberapa pokok bahasan yang berbeda.
- Untuk peneliti selanjutnya, hendaklah mendesain media miniatur robot menjadi lebih menarik agar siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran.
- Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan melakukan penelitian aspek-aspek kemampuan matematis yang lain yaitu kemampuan pemecahan masalah, koneksi, komunikasi dan representasi matematik secara lebih terperinci dan melakukan penelitian di tingkat sekolah yang belum terjangkau oleh peneliti saat ini.