

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Defenisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	21
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.2.1 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.2.4 Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.3 Masalah dalam Matematika	32
2.4 pembelajaran langsung	36
2.5 kemampuan pemecahan masalah.....	38
2.6 disposisi matematis	40
2.7 software geogebra	43
2.8 Materi Transformasi Pada Software geogebra	47
2.9 Penelitian yang Relevan	50
2.10 Kerangka Konseptual.....	52
2.11 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
3.3 Populasi dan Sampel Peneletian	59
3.4 Desain Penelitian	60
3.5 Variabel Penelitian.....	61
3.6 Instrumen Penelitian	63
3.7 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	74
3.8 Prosedur Penelitian	76
3.9 Teknik Analisis Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN

4.1. Hasil penelitian	91
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	92
4.1.2. Analisis Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa .	100
4.1.3. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109
4.1.4. Analisis statistik angket disposisi matematis siswa	123
4.2. Pembahasan penelitian.....	124
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	124
4.2.2. Analisis Proses Jawaban Siswa	129
4.2.3. Disposisi Matematis Siswa Terhadap Matematika	130

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	134
5.2. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA	139
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

