

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Ade & Ridwan. T. 2008. Implementasi problem Based Learning (PBL) Pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung. Bandung :UPI.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J. Van den. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Amir, M. T. 2009. Inovasi Pendidikan Melalui *Problem Based Learning*. Jakarta. Penerbit Kencana Prenada Media Group.
- Arends. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J.W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson
- Dahar, R. W . 2006. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Etherington, M. B. 2011. Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*, 36 (9), 36-57 .Diperoleh 12 Februari 2016. Dari <http://ro.ecu.edu.au>.
- Fahradina, N., Ansari, B.I & Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Dikdaktik Matematika Vol. 1, No. 1*. Banda Aceh. September.
- Fakhriyah. F. 2014. Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *JPII 3 (1) (2014) 95-101*.
- Fauzi, KMS. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis pada PPS UNESA: Tidak diterbitkan.

- Fidiana. L. Bambang. S., Pratiwi. D. 2012. Pembuatan dan Implementasi Modul Praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. *Education Jurnal*. UPEJ. . 1 (1) . ISSN No. 2552-6935.
- Fitri. A. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Dasar Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Metode *Problem Based Learning*. *Jurnal PP Vol 1 No. 2*. Pekalongan, Desember.
- Genarsih, T., Kusmayadi, T.A. & Mardiyana. 2015. Proses Berfikir Reflektif Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 3, No. 7: 787-795.
- Gravemeijer, K., Fauzan, A. 2013. *The Development Of an RME-Based Geometry Course For Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Hasratuddin. 2015. Mengapa Harus Belajar Matematika ?. Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-11
- Hobri. 2010. Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika] . Jember: Pena Salsabila.
- Hohenwarter, M., et al. 2008. Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra. Tersedia; <http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>. [15 Februari 2016]
- Isolihatun. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Cooperative Problem Based Learning* Dengan Strategi Paket Berbantuan CD Pembelajaran. *Jurnal of Primary Education 1(2)*. Semarang.
- Karnasih, I. 2015. Pengajaran dan Pembelajaran Matematika. Medan. Gedung Lembaga Penelitian Lantai 1.
- Kemdiknas. (2006). Perangkat Pembelajaran KTSP SMA, Jakarta : Dirjen Pembinaan SMA.
- Mahmudi, A. 2010. Membelajarkan Geometri Dengan Program Geogebra. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta. Nopember.
- Majid. A. (2005). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mardapi, D., 2008, Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes, Yogyakarta: Mitra Cendikia.

- Mariani dkk., 2014. The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Against The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research* Vol. 2 No. 8. August.
- Mary C., Kitsantas. A., 2013. Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem- and Project-based Learning. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning* •volume 7, no. 2.
- Mishra, P. & Koehler, M.J. 2006. Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Integrating Technology in Teacher Knowledge. *Teacher College Record*, 108(6), 1007-1054.
- Mishra, P. & Koehler, M.J. 2008. Introducing Technological Content Knowledge. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association New York City, March 24-28-2008.
- Muntaha, A. & Hartono. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kretif. *Jurnal of Primary Education* 2(2). Semarang.
- National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles And Standards For School Mathematics*. The United State Of America.
- Nieveen. 2007. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China). Novembel 23-26, 2007.
- Novrini. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Permendikbud. 2007. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Kemdiknas.
- Permendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI. Jakarta : Kemdiknas.
- Permendikbud. 2014. Penilaian hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.. Jakarta : Kemendikbud.
- Permendikbud. 2015. Penilaian hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.. Jakarta : Kemendikbud.

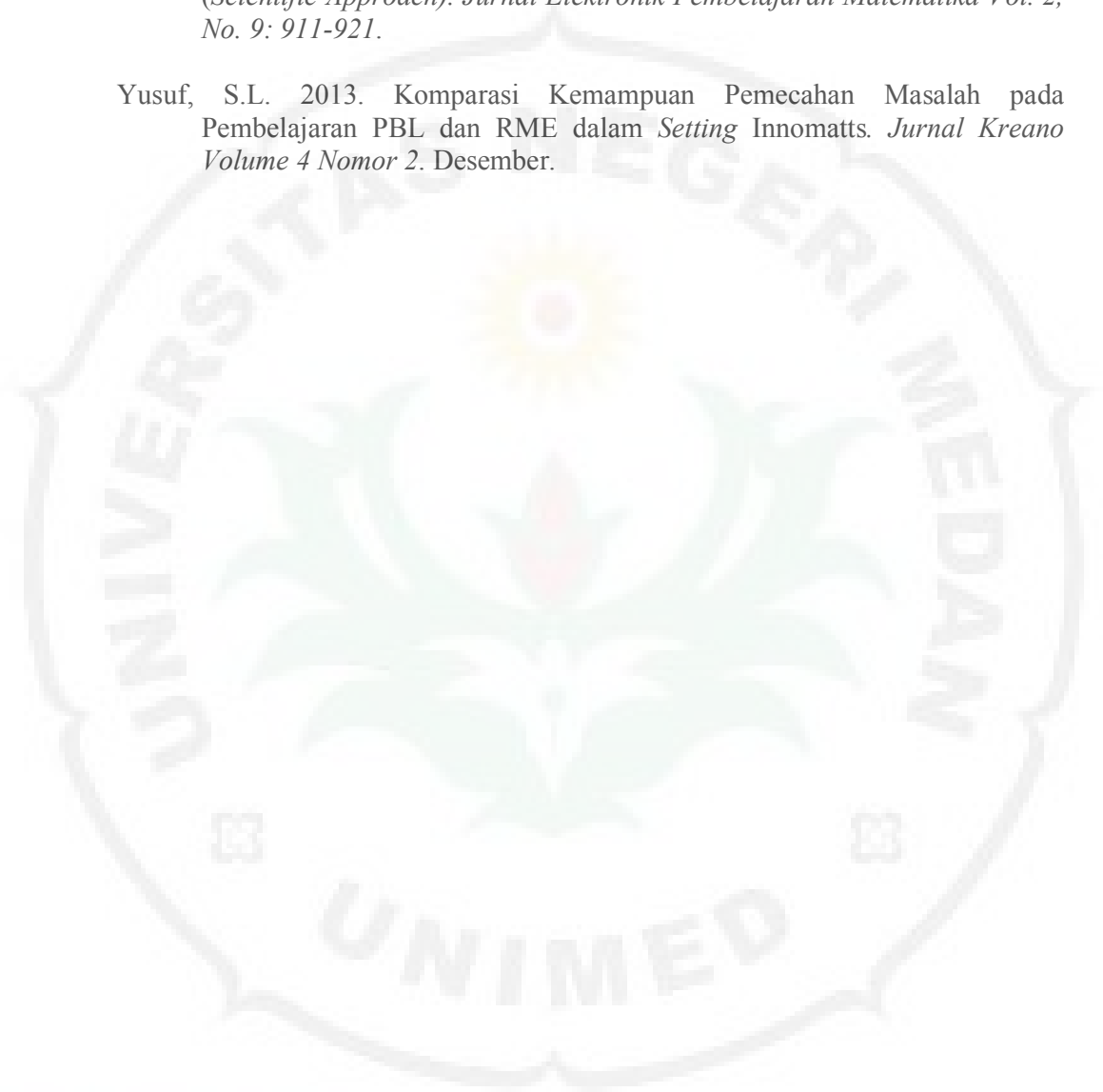
- Polya. 2004. *How To Solve It*. (Terjemahan John H. Conway). USE: Princeton University Press. (Buku asli diterbitkan tahun 1973).
- Pusdiklatkes, 2004. Bahan pembelajaran problem based learning (belajar berdasar masalah). Diambil pada tanggal 15 Januari 2016, dari [http://www.lrckesehatan.net/cdroms\\_ht m/pbl/pbl.htm](http://www.lrckesehatan.net/cdroms_ht m/pbl/pbl.htm)
- Rahman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rajagukguk., W and Simanjuntak. E. 2015. Problem-Based Mathematics Teaching Kits Integrated With ICT To Improve Students' Critical Thinking Ability In Junior High Schools In Medan. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXIV, No. 3. Oktober.
- Ramadhani, R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Pada Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMA YPK Medan. *Jurnal. UNIMED*. Januari.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1) 59-72.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sariono, 2013. Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1): 1-9.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A.I. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masakah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. Bandung. *Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Siliwangi Siliwangi*, Vol 2, No. 2. September.

- Sugandi, A.I. 2013. Pendekatan Kontektual Sebagai Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematika Yang Humanis Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta. 9 Nopember.
- Sugiyono. 2010. Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman,. E. 2001. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan Pada Peserta Didik. FMIPA UPI. [Online] Tersedia <http://math.sps.upi.edu/?p=61> [15 September 2015].
- Sumarmo, U. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, Vol. 1, No. 2. UPI. Juli.
- Supriyono., Toto., Setiawan, B. & Trapsilasiwi, D. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model *Student Facilitator And Explaining Setting Contextual Teaching And Learning (CTL)*. @Pancaran, Vol. 3, No. 2: 53-62.
- Suratno., J. 2016. The Development of Students Worksheet Using GeoGebra Assisted Problem-Based Learning and Its Effect on Ability of Mathematical Discovery of Junior High Students. *Proceeding of 3 RD International Conference On Research,Implementation and Education Of Mathematics And Science* Yogyakarta, 16 – 17 May.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal of Primary Educational JPE*. 1(2):71-77.
- Susilo, J., Waluya, S.B. & Junaedi, I. 2012. Pembelajaran Matematika Model *Problem Based Learning* Berbasis SAVI Untuk Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015).
- Tahar, I. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 7, Nomor 2: 91-101.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.
- Wardhani, S. 2006. Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Berbasis Masalah. Yogyakarta. Paket Pembinaan Penataran.
- Widjajanti, D.B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan bagaimana Mengembangkannya. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Desember.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. 2013. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3, Nomor 2. Yogyakarta. Juni.
- Yannidah, N., Kurniawan, L. & Aunillah. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Apititude Treatment Interaction Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 1, No. 1.
- Yulia, dkk. 2012. Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat Di Kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012*

Yuniarti, T., Riyadi, & Subanti, S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah(*Problem Based Learning*) Dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 9: 911-921*.

Yusuf, S.L. 2013. Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran PBL dan RME dalam *Setting Innomatts*. *Jurnal Kreano Volume 4 Nomor 2*. Desember.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY