

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	15
1.3. Batasan Masalah .....	16
1.4. Rumusan Masalah .....	16
1.5. Tujuan Penelitian .....	17
1.6. Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kemampuan Penalaran matematis .....	19
2.2. Pendekatan Metakognisi .....	27
2.3. Teknik Probing .....	32
2.4. Teknik Prompting .....	34
2.5. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Probing dan Prompting .....	35
2.6. Perbedaan Pembelajaran Menggunakan Teknik Probing dan Prompting .	36
2.7. Pendekatan Metakognisi Berbantuan Teknik Probing .....	39
2.8. Pendekatan Metakognisi Berbantuan Teknik Prompting .....	40
2.9. Hubungan Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognisi Berbantuan Teknik Probing dan Prompting Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	41
2.10. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	43
2.11. Proses Jawaban Siswa .....	44
2.12. Respon Siswa .....	45
2.13. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran .....	46
2.14. Penelitian yang Relevan .....	52
2.15. Kerangka Konseptual .....	54
2.16. Hipotesis Penelitian .....	59

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	61
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	61
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
3.5 Variabel Penelitian .....	62
3.5 Rancangan Penelitian .....	64
3.6. Defenisi Operasional .....	64
3.7 Teknik Pengumpul Data .....	66
3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematika .....	67
3.7.2 Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	68
3.7.3 Proses Jawaban Siswa .....	69
3.7.4 Angket Respon Siswa .....	71
3.7.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	72
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	73
3.8.1 Validitas butir soal .....	74
3.8.2 Uji Realibilitas Tes .....	75
3.9 Teknik Analisis Data .....	76
3.9.1 Uji Normalitas .....	77
3.9.2 Uji Homogenitas .....	78
3.9.3 Gain Ternormalisasi .....	79
3.9.4 Uji Hipotesis .....	79
3.10. Prosedur Penelitian .....	81
3.11. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	83

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	85
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian ..	86
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) .....	88
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis .....	94
4.1.4 Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran Kemampuan Awal Matematika ...	100
4.1.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika .....	107
4.1.6 Deskripsi Proses Jawaban Matematika Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	121
4.1.7 Analisis Deskriptif Proses Jawaban Matematika Siswa .....	140
4.1.8 Deskripsi Angket Respon Siswa .....	144
4.1.9 Deskripsi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	146
4.2 Temuan Penelitian .....	149
4.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Metakognisi Berbantuan Teknik Probing .....	150
4.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Metakognisi Berbantuan Teknik Prompting .....	151

4.2.3 Temuan Lainnya .....	153
4.3 Pembahasan .....	154
4.3.1 Faktor Pembelajaran.....	154
4.3.2 Faktor Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa.....	156
4.3.3 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	157
4.3.4 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	158
4.3.5 Proses Jawaban Matematika Siswa .....	161
4.3.6 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	162
4.3.7 Keterbatasan Penelitian .....	162
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	165
5.2 Implikasi.....	166
5.3 Saran.....	167
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>170</b>

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY