

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Pola Jawaban Siswa 1	5
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	82
Gambar 4.1.	Histogram Hasil KAM Siswa	89
Gambar 4.2.	Normal Q-Q Plot of KAM untuk Kelas Eksperimen 1	91
Gambar 4.3.	Normal Q-Q Plot of KAM untuk Kelas Eksperimen 2	91
Gambar 4.4.	Diagram Rerata <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kategori KAM.....	102
Gambar 4.5.	Diagram Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis untuk Setiap Indikator	105
Gambar 4.6.	Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	120
Gambar 4.7.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1 kategori baik aspek mengajukan dugaan di kelas eksperimen 1	122
Gambar 4.8.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1 kategori baik aspek mengajukan dugaan di kelas eksperimen 2	123
Gambar 4.9.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1 kategori cukup aspek mengajukan dugaan di kelas eksperimen 1	123
Gambar 4.10.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1 kategori cukup aspek mengajukan dugaan di kelas eksperimen 2	123
Gambar 4.11.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1 kategori kurang baik mengajukan dugaan di kelas eksperimen 1	124
Gambar 4.12.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1 kategori kurang baik mengajukan dugaan di kelas eksperimen 2	124
Gambar 4.13.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2 kategori baik aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi pada kelas eksperimen 1	125
Gambar 4.14.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2 kategori baik aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi pada kelas eksperimen 2	125
Gambar 4.15.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2 kategori cukup aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi pada kelas eksperimen 1	126
Gambar 4.16.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2 kategori cukup aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi pada kelas eksperimen 2	126
Gambar 4.17.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3 kategori baik aspek melakukan manipulasi matematika di kelas eksperimen 1.....	127
Gambar 4.18.	Contoh proses jawaban siswa butir soal 3 kategori baik aspek melakukan manipulasi matematika di kelas eksperimen 2.....	127

Gambar 4.19. Contoh proses jawaban siswa butir soal 3 kategori cukup aspek melakukan manipulasi matematika di kelas eksperimen 1	128
Gambar 4.20. Contoh proses jawaban siswa butir soal 3 kategori cukup aspek melakukan manipulasi matematika di kelas eksperimen 2.....	128
Gambar 4.21. Contoh proses jawaban siswa butir soal 3 kategori kurang baik aspek melakukan manipulasi matematika di kelas eksperimen 1.....	129
Gambar 4.22. Contoh proses jawaban siswa butir soal 3 kategori kurang baik aspek melakukan manipulasi matematika di kelas eksperimen 2.....	129
Gambar 4.23. Contoh proses jawaban siswa butir soal 4 kategori baik aspek Menarik kesimpulan dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi di kelas eksperimen 1	130
Gambar 4.24. Contoh proses jawaban siswa butir soal 4 kategori baik aspek menarik kesimpulan dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi di kelas eksperimen 2.....	130
Gambar 4.25. Contoh proses jawaban siswa butir soal 4 kategori cukup aspek menarik kesimpulan dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi di kelas eksperimen 1	131
Gambar 4.26. Contoh proses jawaban siswa butir soal 4 kategori cukup aspek menarik kesimpulan dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi di kelas eksperimen 2.....	131
Gambar 4.27. Contoh proses jawaban siswa butir soal 4 kategori kurang baik aspek menarik kesimpulan dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi di kelas eksperimen 1	132
Gambar 4.28. Contoh proses jawaban siswa butir soal 4 kategori kurang baik aspek menarik kesimpulan dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi di kelas eksperimen 2.....	132
Gambar 4.29. Contoh proses jawaban siswa butir soal 5 kategori baik aspek mengajukan dugaan di eksperimen 1	133
Gambar 4.30. Contoh proses jawaban siswa butir soal 5 kategori baik aspek mengajukan dugaan di eksperimen 2	133
Gambar 4.31. Contoh proses jawaban siswa butir soal 5 kategori cukup aspek mengajukan dugaan di kelas eksperimen 1	134
Gambar 4.32. Contoh proses jawaban siswa butir soal 5 kategori cukup aspek mengajukan dugaan di kelas eksperimen 2	134
Gambar 4.33. Contoh proses jawaban siswa butir soal 5 kategori kurang baik aspek mengajukan beberapa dugaan kelas eksperimen 1	135
Gambar 4.34. Contoh proses jawaban siswa butir soal 6 kategori baik aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi kelas eksperimen 1	136
Gambar 4.35. Contoh proses jawaban siswa butir soal 6 kategori baik aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi kelas eksperimen 2.....	136

Gambar 4.36. Contoh proses jawaban siswa butir soal 6 kategori cukup aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi kelas eksperimen 1	137
Gambar 4.37. Contoh proses jawaban siswa butir soal 6 kategori cukup aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi kelas eksperimen 2.....	137
Gambar 4.38. Contoh proses jawaban siswa butir soal 6 kategori kurang baik aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi kelas eksperimen 1	138
Gambar 4.39. Contoh proses jawaban siswa butir soal 6 kategori kurang baik aspek menemukan pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi kelas eksperimen 2.....	138

