

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Rata-rata Persentase Capaian dalam TIMSS .....	4
Tabel 2.1	Perbedaan Paedagogik Pembelajaran menggunakan Teknik Probing dan Teknik Prompting.....	37
Tabel 3.1	Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	63
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian.....	64
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokn Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	68
Tabel 3.4	Rubrik Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis.....	69
Tabel 3.5	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Penalaran Matematis.....	70
Tabel 3.6	Interpretasi Respon Siswa.....	71
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	72
Tabel 3.8	Daftar Validator .....	74
Tabel 3.9	Interpretasi Validitas .....	75
Tabel 3.10	Interpretasi Reliabilitas .....	76
Tabel 3.11	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis Statistik, Data dan Uji Statistik.....	77
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Gain.....	79
Tabel 3.13	Jadwal Pelaksanaan Penelitian SMP Negeri 4 Sei Suka.....	83
Tabel 3.14	Rincian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian dan Penulisan Tesis .....	84
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	86
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	87
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	88
Tabel 4.4	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	89
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Uji Normalitas KAM Siswa (SPSS 22) .....	90
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis dari Normalitas KAM Siswa .....	92
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas KAM Siswa (SPSS 22).....	92
Tabel 4.8	Sebaran Sampel Penelitian.....	93
Tabel 4.9	Deskripsi Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	94
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	96
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	97
Tabel 4.12	Deskripsi Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	98
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	99
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Postes Kemampuan	

Penalaran Matematis Siswa .....	100
Tabel 4.15 Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Kategori KAM .....	101
Tabel 4.16 Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis untuk Setiap Indikator .....	104
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	106
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	107
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis .....	108
Tabel 4.20 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Indikator Mengajukan Dugaan.....	111
Tabel 4.21 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Indikator Melakukan Manipulasi Matematika .....	113
Tabel 4.22 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Indikator Menarik Kesimpulan dan Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Solusi .....	115
Tabel 4.23 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis pada Indikator Menemukan Pola atau Sifat dari Gejala Matematis untuk Membuat Generalisasi .....	117
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis pada Tiap Indikator .....	117
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Matematika.....	121
Tabel 4.26 Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 .....	139
Tabel 4.27 Perolehan Skor Butir Soal Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM .....	141
Tabel 4.28 Hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan metakognisi berbantuan teknik <i>probing dan prompting</i> ..	145
Tabel 4.29 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Pendekatan Metakognisi Berbantuan Teknik <i>Probing</i> .....	147
Tabel 4.30 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Pendekatan Metakognisi Berbantuan Teknik <i>Prompting</i> .....	148