

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, V. 2014. Penerapan Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika UNP*. Vol. 3 No. 1 Part 2: 2014.
- Asmin. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Medan: Larispa Indonesia.
- Asrori, M. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Primaikasi.
- Bano, E. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Metakognitif Berbantuan Autograph*. Bandung: Pps UPI.
- Ciftci, H. D. 2013. The Effect of Using Simultaneous Prompting to Teach Opposite Concepts to Intellectually Disabled Children. *International Journal of Human Sciences*. Vol.10. Issue.2. 2013.
- Copi, I.M. 2001. *Logic and Language*. USA: Printed in the United States of America.
- Dahar. R .W. 2011.*Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Darmawan. 2013. Implementasi Model TPS dengan Probing Prompting Berbantuan CD Pembelajaran Pada Dimensi Tiga. *Jurnal Kreano*.Vol. 4 No. 1: 2013
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S.B, & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakultas Pascasarjana. 2014. *Pedoman Pembimbing Tesis* : PPS Unimed.
- Fauzi. A. 2011. *Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di sekolah menengah pertama*. Bandung: Pps UPI.
- Fisher, D.2013. *Penggunaan Model Core Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Mengembangkan Karakter Siswa SMP*. Other thesis, UNPAS.
- Hahkioniemi, M. 2013. Probing Student Explanation. *Proceedings of the 37th Conference of the International*. Vol.2,401-408:2013.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Bandung : Pps UPI.
- Hasratuddin. 2015.*Mengapa Harus Belajar Matematika?*.Medan:Perdana Publishing.
- Hidayat, M. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa MTsN Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal pendidikan matematika,Paradigma*. Vol.7,No.3.2014.

- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutajulu, M. 2014. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.2:2014.
- Jayapraba, G. 2013. Metacognitive Instruction and Cooperative Learning- Strategies for Promoting Insightful Learning in Science. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Vol. 4 Issue: 1: 2013.
- Kadir. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kerlinger, Frennd. 2000. *Azas-azas Penelitian Behavoiral*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univercity Press.
- Kurniasari, Y. 2012. *Penerapan Teknik Pembelajaran Probing Prompting untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 7 G Di SMP N 1 Rejoso*. Semarang:Pps Unesa.
- Marlina. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal pendidikan matematika,Paradigma*. Vol.7,No.3.2014.
- Mayasari, Y. dkk. 2014. Penerapan Teknik *probing-prompting* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika UNP*. Vol.3.No.1.2014.
- McKay , A. 2014. Comparison of Prompting Hierarchies on the Acquisition of Leisure and Vocational Skills. *Behavior Analysis in Practice*.ISSN 1998-1929,Vol.7 No. 2, 91-102: 2014.
- Mirna. 2014. Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal pendidikan matematika Part 2*. Vol.3 No.1,2014: 56-61.
- Murti. 2011. Metakognisi Dan Theory Of Mind (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*.Vol.1 No.2: 2011.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Pratiwi. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Heuristik dalam Penalaran Matematis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP*. Bandung: Pps UPI.
- Polya. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sagala, S. 2012. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung : Pps UPI.
- Saragih, S. & Habeahan, W.L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. 5(35): 123.
- Setiadi, Agung. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Probing-Prompting*. Bandung: Pps UPI.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Shannon, V.S.& College, W.S. 2008. Using Metacognitive Strategies and Learning Styles to Create Self-Directed Learners. *Institute for Learning Styles Journal* . Vol. 1. 2008.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. N. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, U. 2005. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah menengah*. Hand Out perkuliahan. Bandung: Pps UPI.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tim MKPMB Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Ulya, M, dkk. 2012. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Probing-Prompting* dengan Penilaian Produk. *Unes Journal of Mathematics Education*. Vol.1.2012.
- Veenman, M. 2006. Metacognition and Learning: Conceptual and Methodological. *Theoretical Article:Metacognition Learning* . Vol.1: 2006.
- Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Yilmaz, I. 2010. Effects of Most to Least Prompting on Teaching Simple Progression Swimming Skill for Children with Autism. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 45(3), 440–448:2010.