

Daftar Pustaka

- Abdurahman, M., (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, D. S., (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik Melalui Kelompok Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematik*. Tesis. Bandung: SPS UPI.
- Arikunto, S., (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D., (2001). *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Makalah disampaikan pada seminar nasional sehari Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah Dasar dan Madrasah, tanggal 5 Nopember 2001, Medan. Tiak diterbitkan.
- De Lange, J., (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistics Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis University of Twente, Enschede
- Fischbein, E. (2002). *Intuition in Science and Mathematics*. USA: Kluwe Academic Publisher.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamdi, S., (2012). *Memahami Karakteristik Psikologis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kecerdasan Intuitif dan Reflektif*. Makalah dipresentasikan dalam seminar Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa” pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN: 978-979-1653-8-7.
- Hasanah, A., (2011). *Berpikir Intuitif (Intuisi) Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Dalam Mengembangkan Berpikir Kreatif*. Prosiding Seminar

Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1, Tahun 2011. ISBN 978-602-19541-0-2.

Hudojo, H., (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar.* Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. 8 (1): 1-11

_____ (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: Penerbit Universitas Malang

Marsigit, (2006). *Matematika SMP Kelas VII.* Jakarta: Yudistira.

Mulyana, S. dkk, 2013. *Pembelajaran Matematika Siswa kelas V dengan Model Cooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter.* Journal of Primary Education. 2(1) : 134-140.

Muniri. (2013). *Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISBN: 978-979-16353-9-4.*

Nieveen. N & Dkk. (2007). *An Introduction to Educational Design Research.* Netherlands Institute for Curriculum Development.

Polya, G. (1957). *How to Solve (2nd Ed).* Princeton University Press.

Prayanti, D.P. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014.* Jurnal PPs Universitas Pendidikan Ganesha Prodi Matematika. Vol. 3 Tahun 2014.

Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.* Jurnal Kreano. 3 (1): 59-72

Romauli, M. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan.* Jurnal Tematik. Vol. 003/No. 12/Dikdas/Desember 2013. ISSN: 1979-0633

Rudol. (2009). *Meningkatkan Penalaran Formal Dalam Pembelajaran Matematika SMP Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika*

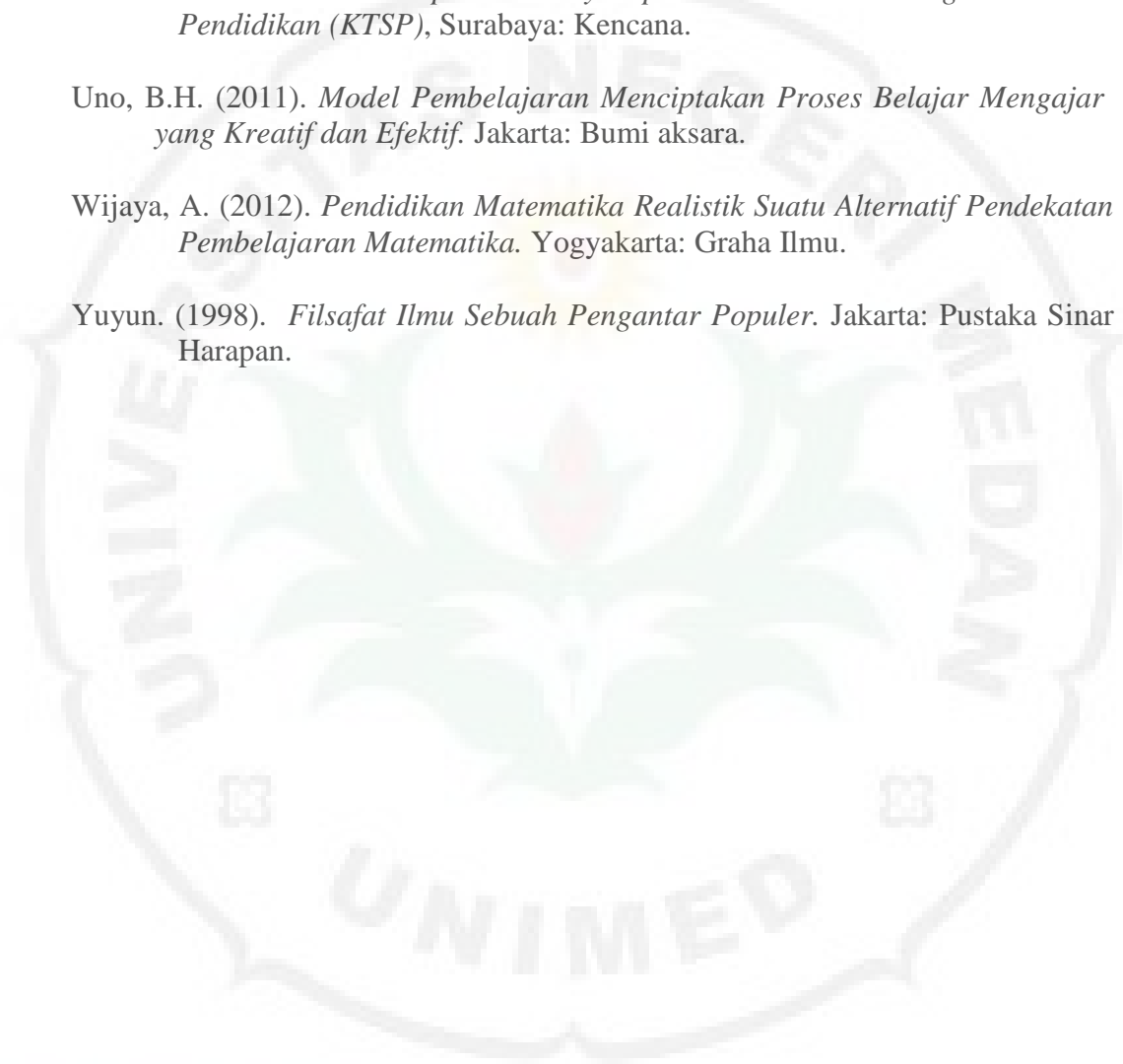
- Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi S3 UPI.
- Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology*. USA: Pearson
- Sletenhar. (2000). *Adapting Realistic Mathematics Educations in the Indonesian Context. Dalam Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia (Prosiding Konfrensi Nasional Matematika X ITB, 17-20 Juli 2000)*.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa.
- Siregar, H. (2002). *Pembelajaran Matematika Unit Geometri dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Soejadi, R. (2001). *Pembelajaran Matematika Realistik Pengenalan Awal dan Praktis*. Makalah yang disampaikan kepada guru SD/MI terpilih.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI Bandung: JICA.
- Suslany, E. (2013). *Visualisasi dan Penalaran Intuitif dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Suara Pendidikan ISSN 0852-016X. Vol. 31 (2) Desember 2013*
- Thiagarajan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Surabaya: Kencana.

Uno, B.H. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi aksara.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yuyun. (1998). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.



THE
Character Building
UNIVERSITY