

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Hakikat Hasil Belajar IPA SD.....	6
2. Strategi Pembelajaran.....	10
3. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
4. Hakikat Minat Baca.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
1. Perbedaan pengaruh hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran keterampilan proses menggunakan KIT IPA dengan menggunakan Media Konvensional.....	20
2. Perbedaan pengaruh hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang mempunyai minat baca tinggi dan minat baca rendah .	21
3. Interaksi antara strategi pembelajaran keterampilan proses dan minat baca terhadap hasil belajar IPA.....	23
D. Pengujian Hipotesis.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Metode dan Rancangan Penelitian	27
D. Validitas Rancangan	28
1. Validitas Internal	29
2. Validitas Eksternal	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Definisi Operasional	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Prosedur Perlakuan	37
I. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis	46
C. Pengujian Hipotesis	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY