

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Enam Tahap Pembelajaran Kooperatif	25
3.1 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Variabel Bebas, Terikat Dan Kontrol (Kemampuan Matematika Siswa)	76
3.2 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematik	79
3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematik	81
3.4. Bobot Skor Setiap Komponen Jawaban Kemampuan Penalaran Matematik	82
3.5. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	84
3.6. Klasifikasi Daya Pembeda	87
3.7. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	88
3.8. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	88
3.9. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	89
3.10. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	89
3.11. Anava Dua Jalur	98
3.12. Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Statistik dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	102
4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	108
4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	109
4.3. Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	110
4.4. Sebaran Sampel Penelitian.....	110
4.5. Deskripsi Postest Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran	111
4.6. Hasil Nilai Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen	112

4.7. Hasil Nilai Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas	
Kontrol	113
4.8. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 1	115
4.9. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 2	116
4.10. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 3	117
4.11. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 4	118
4.12. Hasil Uji Normalitas Skor Posttest Kemampuan Komunikasi Matematik	
Siswa	120
4.13. Hasil Uji Homogenitas Skor Posttest Kemampuan Komunikasi Siswa .	121
4.14. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	121
4.15. Deskripsi Postes Tes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Berdasarkan	
Pembelajaran	125
4.16. Hasil Nilai Postes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kelas	
Eksperimen	126
4.17. Hasil Nilai Postes Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kelas	
Kontrol	127
4.18. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 1	129
4.19. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 2	130
4.20. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 3	131
4.21. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 4	132
4.22. Deskripsi Data Postes untuk Indikator 5	133
4.23. Hasil Uji Normalitas Skor Posttest Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	135
4.24. Hasil Uji Homogenitas Skor Posttest Kemampuan Penalaran Siswa	136
4.25. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	136