

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “**Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Think–Talk–Write* (TTW) dan Pembelajaran Langsung**”. Dalam proses penyusunan tesis terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi berbagai pihak, sehingga keterbatasan dan kekurangan dapat teratasi dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa, yaitu kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda Santiaji Lubis dan Ibunda tercinta Halimah dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis..
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., selaku ketua program studi dan Dr. Mulyono, M.Si. Selaku Sekretaris program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang senantiasa memberikan dorongan kepada kami selama mengikuti perkuliahan sekaligus Narasumber yang telah

memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan Tesis ini menjadi lebih baik.

5. Dr. Edy Surya, M.Si dan Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan Tesis ini menjadi lebih baik.
6. Para pengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Kepala Madrasah dan seluruh guru MTs. Darularafah yang telah bersedia menyediakan tempat kepada penulis untuk penelitian sehingga tesis ini selesai dengan baik.
8. Seluruh sahabat-sahabat penulis DIKMAT B-2 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, 2016
Penulis,

Reza Mawaddah Lubis
NIM. 8146172058