

ABSTRAK

KOLEKSIN HASUGIAN, NIM: 114522414028. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas IV SD Negeri 173497 Karontang Kecamatan Tarabintang Kabupaten Humbang Hasundutan T.P.2015/2016. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 173497 Karontang, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar pada materi metamorfosis sempurna di kelas IV SD Negeri 173497 Karontang.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 173497 Karontang dengan jumlah siswa 32 terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 19 perempuan.

Dari penelitian yang dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil belajar setelah dilaksanakan tindakan. Hasil penelitian pada saat pre tes, rata-rata kelas yang diperoleh siswa sebanyak 47,81 dari 32 orang siswa, dimana 12 siswa (37,5%) memperoleh ketuntasan dan 20 siswa (62,5%) yang belum tuntas. Pada siklus I rata-rata kelas meningkat menjadi 57,81 dimana 16 siswa (50%) memperoleh ketuntasan, 16 siswa (50%) yang belum tuntas dan nilai observasi aktivitas siswa 79,16% kategori penilaian cukup secara klasikal. Pada siklus II rata-rata kelas siswa meningkat 68,13 dimana 27 siswa (84,38%) memperoleh ketuntasan, 5 siswa (15,62%) yang belum tuntas dan nilai observasi aktivitas siswa 91,66% kategori penilaian baik sekali secara klasikal. Dari peningkatan ketuntasan secara klasikal yang diperoleh siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.