

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada Bab IV, dengan mengacu pada rumusan masalah yang dikemukakan pada Bab I, peneliti menyimpulkan:

1. Pengoptimalan penerapan metode alat peraga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam memahami pelajaran matematika. Adanya peningkatan motivasi terhadap materi matematika tercermin pada peningkatan hasil data observasi motivasi belajar siswa dan lembar angket, baik pada pelaksanaan siklus I maupun siklus II.
2. Antusiasme siswa dalam mengikuti proses pembelajaran matematika mengalami peningkatan dengan diterapkannya metode permainan pada proses pembelajaran. Kesimpulan ini didasarkan dari data hasil observasi rekan sejawat yang menjadi observer pada pelaksanaan pembelajaran, baik pada siklus I maupun pada siklus II. Hal ini juga berkorelasi dengan meningkatnya pencapaian hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka metode interaktif dapat dijadikan sebagai metode alternatif untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran:

1. Kepada rekan sejawat (Guru diharapkan mampu mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran yang lebih beratkan pada partisipasi aktif siswa melalui pembelajaran yang menggunakan metode alat peraga.
2. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan kiranya Bapak Kepala Sekolah dan Pengawas SD perlu memberikan bimbingan secara berkala kepada guru, terutama untuk meningkatkan pengelolaan pembelajaran. Perlu juga kiranya untuk mensosialisasikan keberhasilan penerapan metode alat peraga di SD tersebut kepada rekan guru sebagai perbandingan dan sharing pengetahuan dalam membimbing siswa.
3. Kepada peneliti berikutnya yang akan menerapkan metode yang sama, diharapkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dan perbandingan. Termasuk memberikan saran konstruktif dan mengoreksi kelemahan yang terdapat pada laporan PTK ini untuk kemajuan pendidikan di kabupaten Humbang Hasundutan.