

ABSTRAK

JANSEN SOLIN, NIM: 114522314027. ” Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada materi sifat dan perubahan wujud benda di Kelas V Di SD Negeri 033933 Tinada Tahun Ajaran 2015/ 2016” Tinada, Kecamatan Tinada, Kabupaten Pakpak Bharat. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan program Sarjana (S-1) kependidikan bagi Guru dalam jabatan (PSKGJ), Universitas Negeri Medan 2016.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Proses belajar mengajar kurang tepat pada materi perubahan sifat benda, (2) Siswa kurang berminat dalam mengikuti mata pelajaran sains, (3) Strategi yang digunakan guru kurang menarik pada mata pelajaran sains, (4) Guru tidak menggunakan media pada saat mengajar, pada sub pokok bahasan perubahan tetap dan perubahan sementara.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran sains dengan menggunakan metode demonstrasi pada pokok bahasan mengamati perubahan tetap dan sementara Tahun Ajaran 2015/2016. Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu: Apakah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar sains pokok bahasan mengamati perubahan tetap dan sementara di SD Negeri 033933 Tinada Tahun Ajaran 2015/2016?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan penerapan metode demonstrasi sebagai sasaran utama. Dimana penelitian ini berupaya memaparkan penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran sains dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada pokok bahasan mengamati perubahan tetap dan sementara di SD Negeri 033933 Tinada Tahun Ajaran 2015/2016?

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 33 orang yang diantaranya 15 orang laki-laki dan 18 orang perempuan di SD Negeri 033933 Tinada Tahun Ajaran 2015/2016?

. Penetapan kelas ini diambil berdasarkan hasil observasi terhadap kelas yang akan diteliti dan saran dari kepala sekolah. Objek formal dengan penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran sains.

Hasil penelitian pada pre tes mencapai 12 orang siswa yaitu 36,37% mencapai nilai ketuntasan, dan 21 orang siswa yaitu 63,63% yang belum mencapai nilai ketuntasan dari 33 orang siswa dengan rata-rata nilai 56,56, pada post tes siklus I mencapai 20 orang siswa yang telah berhasil dengan nilai 60,60%, dan 13 orang siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan dengan nilai 39,40% dengan rata-rata nilai kelas sebesar 68,48, dan pada postes siklus II mencapai 29 orang siswa yang telah berhasil dengan nilai 87,88%, dan 4 orang siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan dengan nilai 12,12% dengan rata-rata nilai kelas sebesar 82,42.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada pokok bahasan mengamati perubahan tetap dan sementara di SD SD Negeri 033933 Tinada Tahun Ajaran 2015/2016?
Kata kunci : Dengan menggunakan Metode Demonstrasi, Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA dapat dikatakan meningkat dan mendapat hasil yang lebih baik.