

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kelancaran membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 178218 Bungus Kecamatan Parlilitan dapat ditingkatkan menggunakan alat peraga kartu huruf yang di kreasikan dalam permainan menunjuk huruf, menyebut huruf dan menghubungkan huruf menjadi kata sesuai dengan gambar yang diberikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengenal huruf yaitu pada kondisi awal sebesar 15,38%, meningkat pada Siklus I menjadi 38,46%, dan Siklus II meningkat menjadi 73,07% .

Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas I SD Negeri 178218 Bungus telah mencapai kelancaran membaca permulaan pada kriteria baik seperti yang diharapkan. Pembelajaran dalam meningkatkan kelancaran membaca permulaan dikatakan berhasil, karena dari 26 anak yang sudah mencapai pada kriteria baik ada sebanyak 19 anak (73.07%).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran berikut ini:

##### 1. Bagi Orangtua

Disarankan bagi orangtua agar sering menggunakan alat peraga kartu huruf dan media lainnya dalam mengenalkan huruf sejak dini agar anak dapat

berekplorasi, menambah pengalaman, dan wawasan baru untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf .

## 2. Bagi Guru

Disarankan bagi guru Kelas I agar menggunakan kartu huruf sebagai alternatif alat peraga dalam proses pembelajaran membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan siswa mengenal huruf.

## 3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu memfasilitasi alat peraga seperti alat peraga kartu huruf minimal 4 set untuk mempermudah guru dalam melancarkan membaca permulaan anak didik.

## 4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain agar dapat meneliti dengan kartu huruf dengan bentuk dan ukuran yang lebih bervariasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf maupun meningkatkan kemampuan lainnya seperti: kemampuan berbicara dan kemampuan membaca awal anak.