

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas karunia-Nya, yang telah dilimpahkan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Penerapan *Contextual Teaching Learning* (CTL) di Kelas IV SD Negeri 173355 Marbun Kec. Baktiraja Kab. Humbang hasundutan T.P. 2015/2016”**.

Dalam penulisan skripsi ini, Penulis menyadari banyak kendala dan rintangan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu Penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada **Bapak Said Iskandar Al Idrus, S.Si, M.Si** selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Unimed di Kabupaten Humbang Hasundutan.
7. Bapak Ramsul Nababan, SH., MH sebagai Koordinator Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Wilayah Kabupaten Humbang Hasundutan.
8. Bapak Drs. Parulian Purba, M.Pd, Bapak Ramsul Nababan, SH., MH, dan Bapak Muhammad Rizal, SE., M.Si selaku dosen penguji.
9. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan PSKGJ di Kabupaten Humbang Hasundutan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.
11. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

12. Ibu Mika Manullang selaku Kepala SDNegeri 173355 Baktiraja, beserta Bapak/Ibu guru dan Pegawai SDNegeri 173355 Baktiraja yang selalu memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
13. Yang terkasih, dan teristimewa buat Ayahanda (B. Nainggolan), dan Ibundaku (S. Siahaan) yang sudah tenang di sorga, Ananda ucapkan telah memberikan Ananda kesempatan untuk dapat menikmati hidup yang penuh warna, terimakasih juga buat nasehat selama ini sehingga Ananda dapat mandiri dalam kehidupan ini. Semoga Ananda dapat meneladani sosok Ibunda yang selalu setia dan penuh tanggungjawab mendidik anak didik semasa hidupnya.
14. Kepada saudara-saudaraku terkasih dan tersayang Agustina Nainggolan, S.Pd, Rindah Nainggolan, S.Pd, Ester Nainggolan, S.Pd, Margomgom Nainggolan dan Maria Nainggolan.
15. Serta kepada suami tercinta Paris Mamimpin Sitorus yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mampu memberi kontribusi dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran.

**Doloksanggul, Juni 2016**  
**Penulis,**

**Tohom Berti N**  
**NIM. 114522414078**