

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas terhadap proses pembelajaran bangun ruang pada siswa kelas IV SD Negeri 173355 Marbun dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan siklus I dengan menggunakan pendekatan kontekstual diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 53,84% dari hasil tes awal sebesar 23,07%.
2. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan pendekatan kontekstual dengan dipadukannya tujuh komponen yang terdapat dalam pendekatan kontekstual, dan diskusi, diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 84,61% terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30,77% dari hasil post test I atau siklus II.
3. Dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan bangun ruang di sub pokok bahasannya mengenal sifat-sifat bangun ruang dan membuat model jaring-jaring balok dan kubus.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.

1. Hendaknya dalam proses pembelajaran dengan pendekatan kontekstual perlu diperhatikan waktu. Karena dalam menemukan sesuatu pengetahuan adalah makan waktu yang banyak.
2. Disarankan agar guru selalu membuat lembar kerja siswa yang bertujuan melatih siswa untuk melakukan sesuatu secara mandiri dan ketika ia mengalami kesulitan dia akan bertanya kepada guru atau orang lain dengan demikian terjadi interaksi.
3. Didalam pembelajaran guru hendaknya membiasakan siswa menemukan sendiri pengetahuannya melalui observasi langsung terhadap benda-benda yang ada disekitar siswa, membiasakan siswa kerja kerja kelompok dan diberi kesempatan memberikan ide atau gagasan.
4. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerja sama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan pendekatan kontekstual.