

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pretest klasikal ketuntasan sebesar 16,5% (5 siswa dari 30 siswa). Sementara ketidaktuntasan sebesar 83,5 % (25 siswa dari 30 siswa). Dengan ini rata-rata 40,5%.
2. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 46% ( 14 siswa dari 30 siswa). Ketidaktuntasan sebesar 54% (16 siswa dari 30 siswa). Artinya terjadi peningkatan dari tes ke siklus I. Dengan nilai rata-rata 63%.
3. Pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 90% (27 siswa dari 30 siswa), dengan ketidaktuntasan 10% (3 siswa dari 30 siswa) terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan rata-rata (81,25%).
4. Aktivitas belajar siswa pada siklus I dan pertemuan I dan II jumlah persentasenya 58% dan aktivitas guru pada siklus I pertemuan I dan II jumlah persentasenya 63%.
5. Aktivitas siswa pada siklus II pertemuan I dan II jumlah persentasenya 83% dan aktivitas guru pada siklus II pertemuan I dan II jumlah persentasenya 83%.
6. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Lingkungan di kelas II SD Negeri 173327 Bahalimbalo.

## 5.2 Saran

Dari hasil simpulan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat di pertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran tema lingkungan adalah sebagai berikut :

1. Kepada para guru di harapkan dapat menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dalam proses pembelajaran tema lingkungan, karena dengan modal ini pembelajaran yang dilakukan lebih menyenangkan.
2. Model pembelajaran *picture and picture* dapat di khususkan melatih siswa-siswi dalam mencatat pelajaran memahami pelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan terampil dalam mencatat.
3. Bagi siswa dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema lingkungan
4. Bagi penelii, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat di jadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan di dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.
5. Bagi sekolah, agar menggunakan model *picture and picture* dalam proses belajar mengajar sebagai alternatif dan bahan pertimbangan untuk merancang rencana pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena model *picture and picture* menggunakan media gambar yang dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran.