

ABSTRAK

SITI KURNIATY SUKMA. NIM : 1123111087. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (*PBL*) Siswa Kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor T.A 2105/2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*PTK*) Subjek penelitian adalah siswa/i V SD Negeri 060930 Medan Johor sebanyak 36 orang dengan jumlah laki – laki 19 orang dan 17 orang perempuan . Objek penelitian ini adalah penggunaan *Model pembelajaran Problem Based Learning*. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* adalah suatu model pembelajaran yang melakukan pembelajaran berdasarkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan Apakah dengan menerapkan Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada Materi Pokok Pecahan Di Kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor T.A 2015 / 2016. Manfaat penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok Pecahan di kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor T.A 2015/2016. Motivasi merupakan dorongan atau keinginan dari internal dan eksternal seseorang untuk mencapai tujuan yang di inginkan.

Pada awal penelitian dilakukan penyebaran Angket Pada Kondisi Awal adalah 53,52 % dan Angket Kondisi Akhir Adalah 83,16 %. Observasi siswa pada Siklus I Pertemuan 1 motivasi belajar siswa rendah dengan rata-rata 59,54%, Siklus I Pertemuan 2 motivasi belajar siswa sedang dengan rata-rata 68,05%, Siklus II Pertemuan 1 motivasi belajar siswa tinggi dengan rata-rata 79,01% dan Siklus II Pretemuan 2 motivasi belajar siswa tinggi dengan rata-rata 82,13%. Hasil observasi kegiatan peneliti yang dilakukan oleh Wali Kelas V pada siklus I pertemuan 1 menghasilkan rata-rata 78,12% (Baik), Pada Siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 82,03% (Baik), Pada siklus II Pertemuan 1 nilainya adalah 82,03% (Baik) dan pada siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 90,62% (Baik)

Dari kegiatan pembelajaran dan analisis data penelitian yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada Materi Pokok Pecahan Di Kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor.T.A 2015 / 2016.