BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara mahasiswa yang memperoleh teknik pembelajaran ringkasan verbal dan skematik.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara mahasiswa yang memiliki gaya belajar impulsif dan reflektif.
3. Tidak terdapat interaksi secara signifikan antara teknik pembelajaran ringkasan dan gaya belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia mahasiswa PGSD FIP UNIMED.

B. Implikasi

Para dosen PGSD khususnya yang mengasuh matakuliah Bahasa Indonesia dituntut memiliki pengetahuan yang memadai dalam memilih teknik pembelajaran di PGSD. Dosen yang menguasai teknik pembelajaran serta pengetahuan, tentu saya dapat merancang pembelajaran yang lebih efektif untuk setiap matakuliah yang akan dipelajari oleh mahasiswa. Hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa teknik pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa berdasarkan tujuan pembelajaran, teori belajar dan kharakteristik mahasiswa dapat memberikan hasil belajar Bahasa Indonesia yang efektif. Hal lain yang

dapat dikemukan dari hasil penelitian ini adalah bahwa teknik pembelajaran ringkasan verbal dan skematik dapat digunakan dalam berbagai proses pembelajaran karena tidak berbeda hasil belajar yang dicapai oleh mahasiswa.

Teknik pembelajaran ringkasan mengacu pada penyusunan materi pembelajaran yang disusun dengan kata-kata yang tidak penting dihindari dan menghilangkan informasi yang berlebihan. Teknik pembelajaran ringkasan skematik mengacu pada model elaborasi yang menggunakan kerangka isi (skema) yang diberikan kepada mahasiswa secara klassikal dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

Dalam memilih teknik pembelajaran, salah satu faktor yang perlu dipertimbangkan adalah kharakteristik mahasiswa. Dimana dalam penelitian ini kharakteristik mahasiswa adalah gaya belajar impulsif dan reflektif dapat diajar dengan teknik pembelajaran ringkasan verbal dan skematik karena tidak ada perbedaan hasil belajarnya. Implikasi sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian terdahulu sebenarnya ingin mengungkapkan bahwa dalam rangka meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dikalangan mahasiswa yang didukung oleh teknik pembelajaran dan gaya belajar.

Oleh karena itu variabel dalam penelitian ini perlu mendapat perhatian dari kalangan dosen dalam memilih teknik pembelajaran yang relevan serta memberi sumbangan dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses belajar mengajar. Dalam penelitian ini tidak ada perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang memperoleh teknik pembelajaran ringkasan verbal dan skematik.

Karena itu dosen dapat menggunakan ringkasan verbal maupun skematik dalam pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan uraian dalam simpulan dan implikasi hasil penelitian di atas disarankan untuk mengupayakan peningkatan hasil belajar mahasiswa PGSD FIP UNIMED yang dikembangkan melalui proses pembelajaran yang bermakna. Salah satu cara yang perlu dalam pengembangannya adalah dengan memilih teknik pembelajaran yang tepat dengan tujuan pembelajaran yang dapat dipilih antara lain adalah teknik pembelajaran ringkasan verbal dan skematik.

Penelitian ini masih perlu dikembangkan lebih lanjut pada skala yang lebih besar dengan objek penelitian dan variabel yang lain. Disarankan pada peneliti lain yang berkaitan dengan masalah penelitian ini dengan menggunakan metode dan analisis yang lebih komprehensif.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY