

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada pokok bahasan gaya magnet dengan menggunakan strategi inkuiri di SD Negeri 105271 Serbajadi, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi inkuiri dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi pokok gaya magnet (hipotesis diterima).
2. Strategi inkuiri merupakan strategi yang mengorientasikan pada aktivitas siswa dengan kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Pembelajaran menjadi lebih aktif dan kreatif, karena strategi pembelajaran ini melibatkan siswa dalam pembelajaran. Siswa sangat berperan dalam kegiatan belajar mengajar, guru hanya sebagai motivator dan fasilitator.
3. Dengan strategi pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 8 indikator kreativitas belajar, yaitu : 1) keterampilan berpikir lancar, 2) keterampilan berpikir luwes (fleksibel), 3) keterampilan berpikir orisinal, 4) rasa ingin tahu, 5) bersifat imajinatif, 6) merasa tertantang, 7) sifat berani mengambil resiko, dan 8) sifat menghargai.

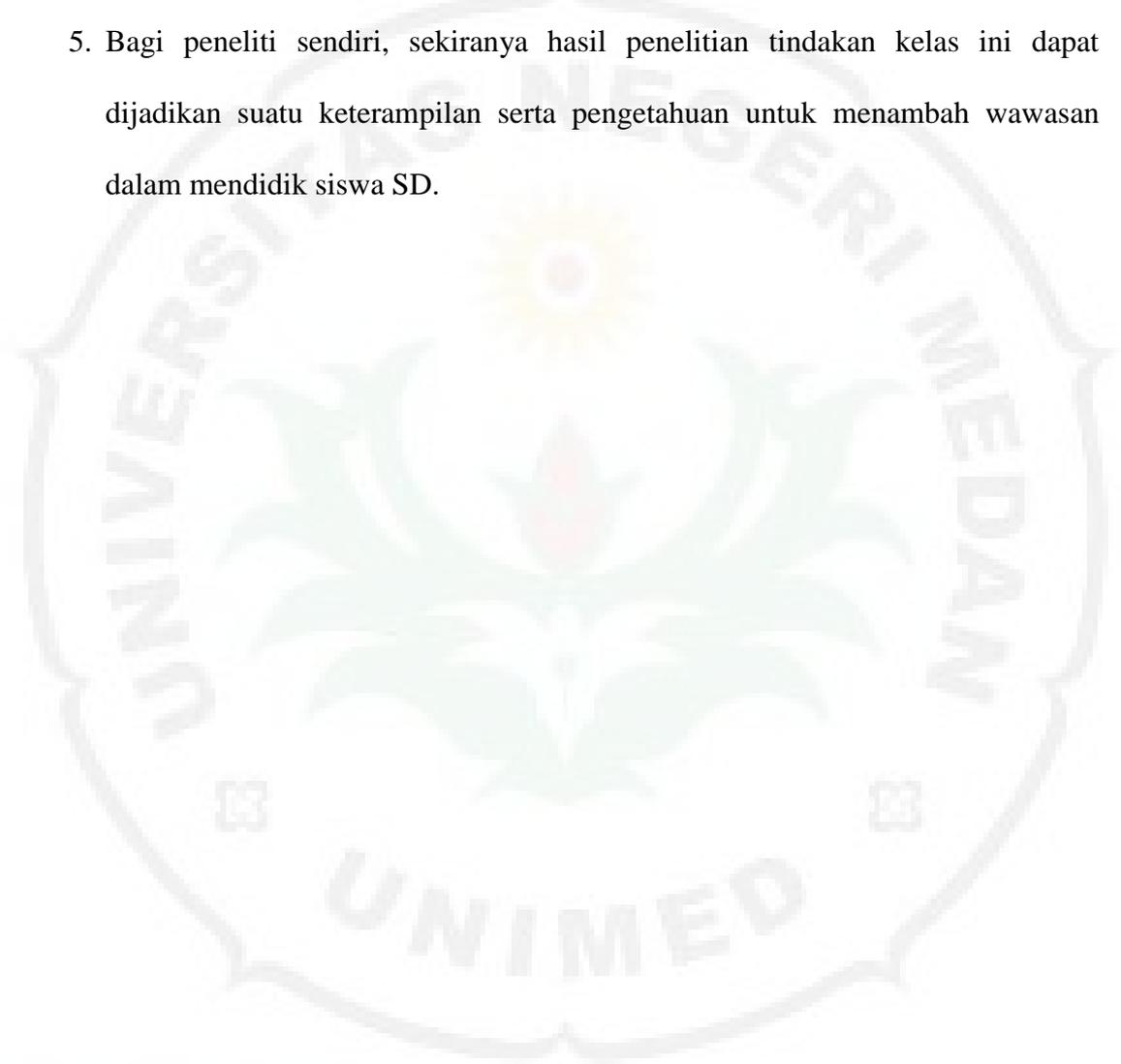
4. Dengan strategi inkuiri pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
5. Rata-rata kelas kreativitas belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi inkuiri lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari kondisi awal hanya 6 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 18,75% (kurang kreatif), siklus I ada 18 orang yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 56,25% (kurang kreatif), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 26 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar yang baik yaitu 81,25% (sangat kreatif).

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan strategi inkuiri untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.
2. Dilihat dari peningkatan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan gaya magnet dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan kreativitas belajarnya agar lebih baik lagi.
3. Hendaknya guru menggunakan strategi inkuiri dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi yang diajarkan.

4. Orangtua mendorong siswa untuk kegiatan belajar mengajardengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY