

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil dan ketuntasan belajar sains siswa pada materi alat pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 078493 Fadososifulubanua T.P 2015/2016.

1. Dari hasil pretes diperoleh rata-rata nilai sebesar 36,5 dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 0%.
2. Pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata nilai sebesar 63,7 dan persentase ketuntasan sebesar 63,3% atau secara klasikal para siswa masih dinyatakan belum mencapai ketuntasan dalam belajar.
3. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, dari hasil postes rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi sebesar 74,8 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 100% dan secara klasikal para siswa dinyatakan telah berhasil mencapai ketuntasan dalam belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan disarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.

2. Kepada guru, sebaiknya dalam mengajarkan materi-materi sains tidak hanya menggunakan metode ceramah namun diharapkan dapat merancang dan mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa untuk belajar, dan disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).
3. Kepada kepala sekolah, dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas hendaknya kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar agar guru lebih terampil menggunakan berbagai metode maupun model pembelajaran terutama menggunakan berbagai model pembelajaran kooperatif.
4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan dapat melanjutkan penelitian yang sama tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Think Pair Share* (TPS) agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya kinerja mengajar guru dan peningkatan hasil belajar siswa.