

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan dan analisis data menyatakan bahwa pada tes awal dengan jumlah siswa 21 orang maka nilai rata-rata ketuntasan nilai siswa 51,03 maka untuk itu peneliti memperbaiki metode pembelajaran sehingga pada siklus I dapat meningkat nilai ketuntasan nilai siswa menjadi 62,38 yang tuntas 11 (53,38 %) dan yang tidak tuntas 10 (47, 61 %) sedangkan pada siklus II ketuntasan siswa dapat meningkat dan ketidak tuntas dapat menurun dengan nilai rata-rata 69,47 yang tuntas 19 (90,47 %) sedangkan yang tidak tuntas 2 (09,53 %) maka penulis membuat kesimpulan melalui pengajaran dengan metode diskusi hasil belajar siswa khusus pada materi pelajaran sumber daya alam meningkat.

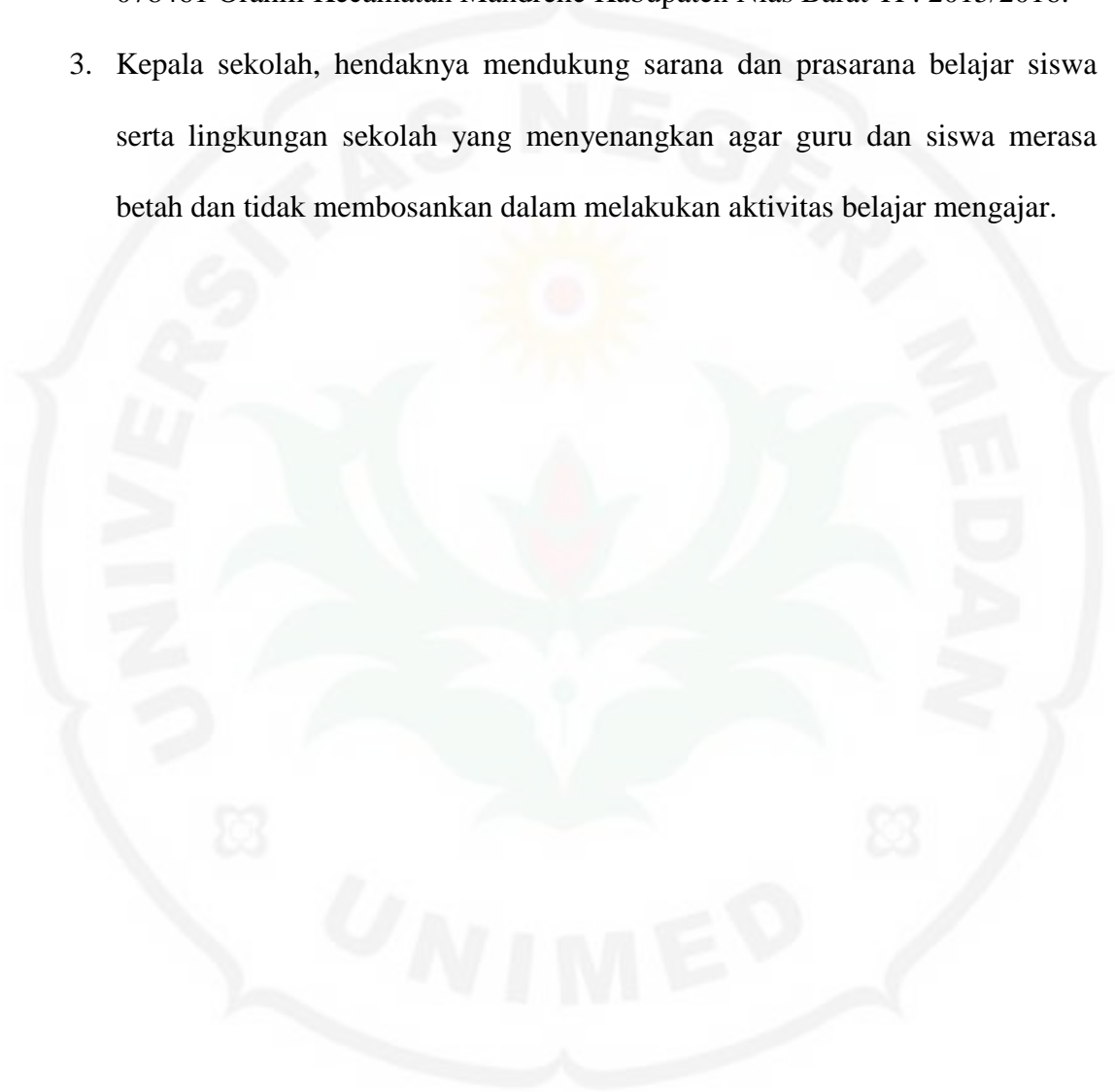
B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan penelitian, maka peneliti menyarankan kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Kepada guru, yang ingin menerapkan pembelajaran dengan penerapan metode diskusi agar memberikan perhatian kepada siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran, misalnya dengan memberikan motivasi dan bimbingan agar siswa lebih berani mengemukakan pendapat.
2. Siswa, yaitu penerapan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam menyelesaikan permasalahan IPA

sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas IV SD Negeri No. 078461 Orahili Kecamatan Mandrehe Kabupaten Nias Barat TP. 2015/2016.

3. Kepala sekolah, hendaknya mendukung sarana dan prasarana belajar siswa serta lingkungan sekolah yang menyenangkan agar guru dan siswa merasa betah dan tidak membosankan dalam melakukan aktivitas belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY