

## ABSTRAK

**MERLIN ULIDA LUMBAN GAOL, NIM : 114522414039 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 175785 Sjarango Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar siswa pada pokok bahasan perubahan sifat benda di kelas V SD, pelaksanaan pembelajaran masih didominasi pada guru atau masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar siswa.

Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 175785 Sjarango Tahun Pelajaran 2015/2016. Yang menjadi subjeknya adalah siswa kelas V di SD Negeri 175785 Sjarango yang berjumlah 9 orang yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan perubahan sifat benda di kelas V. Tes yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda yang dibatasi pada ranah kognitif C2 dan lembar observasi.

Dari hasil analisis data, diperoleh peningkatan pelaksanaan hasil observasi aktivitas guru dan siswa masuk dalam kategori baik. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu telah meningkat dimana pada siklus I, 6 orang yang tuntas dan siklus II yang tuntas adalah 8 orang, serta nilai rata-rata siswa meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada pokok bahasan perubahan sifat benda di Kelas V SD Negeri 175785 Sjarango. Peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan metode demonstrasi pada pokok bahasan perubahan sifat benda di kelas V SD Negeri 175785 Sjarango Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah sebesar 14,48.