

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Validitas bahan ajar yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dengan nilai rata-rata total validitas SAP sebesar 4,22 buku mahasiswa sebesar 4,19 LKM sebesar 4,21, butir soal tes kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis juga telah berada pada kategori valid.
2. Bahan ajar trigonometri yang dikembangkan berbasis PBL berbantuan *software GeGebra* telah memenuhi kriteria efektif. Kriteria efektif ditinjau dari: (1) ketuntasan kemampuan pemecahan masalah secara klasikal telah tercapai 96,15% pada uji coba II; (2) ketuntasan kemampuan berpikir kreatif matematis secara klasikal telah tercapai 96,15% pada uji coba II (3) aktivitas mahasiswa selama kegiatan belajar memenuhi kriteria toleransi waktu ideal yang ditetapkan; dan (3) respon mahasiswa positif terhadap komponen-komponen bahan ajar dan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis PBL berbantuan *software GeoGebra* adalah rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada uji coba I sebesar 81,88 meningkat menjadi 94,38 pada uji coba II. Di samping itu, rata-rata setiap indikator kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa meningkat dari uji coba I ke uji coba II.

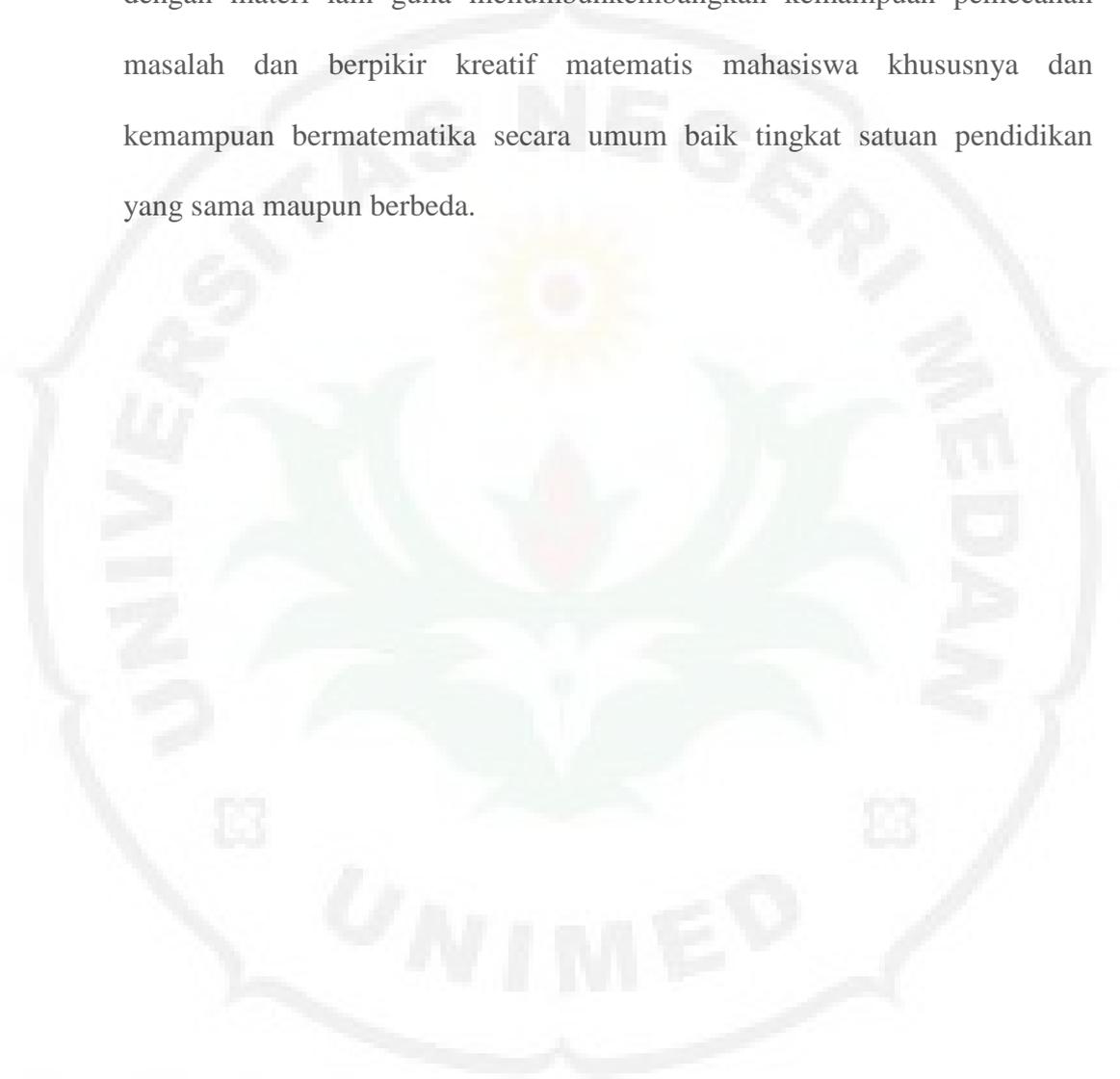
4. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis berbasis PBL berbantuan *software GeoGebra* adalah rata-rata pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa pada uji coba I sebesar 77,88 meningkat menjadi 83,15 pada uji coba II. Di samping itu, rata-rata setiap indikator kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa meningkat dari uji coba I ke uji coba II.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bahan ajar trigonometri berbasis PBL berbantuan *software GeoGebra* yang dikembangkan ini sudah memenuhi aspek kevalidan dan keefektifan, maka disarankan kepada dosen untuk dapat menggunakan bahan ajar ini dalam menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis mahasiswa, khususnya mahasiswa semester II pendidikan matematika.
2. Bahan ajar trigonometri berbasis PBL berbantuan *software GeoGebra* yang dihasilkan dapat disebarluaskan mengingat tahap penyebaran (disseminate) tidak dilakukan pada penelitian ini. Sehingga terbuka peluang bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih jauh tentang keefektifan bahan ajar yang dikembangkan.
3. Bahan ajar trigonometri berbasis PBL berbantuan *software GeoGebra* yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu bahan ajar

dengan materi lain guna menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis mahasiswa khususnya dan kemampuan bermatematika secara umum baik tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY