

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh
- Anthony, G. 2009. *Characteristics of Effective Teaching of Mathematics: A View from the West*. Journal of Mathematics Education New Zealand Vol. 2, No. 2, pp.147-164
- Arikunto, S. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Cetin, Y. 2004. *Teaching logarithm by guided discovery learning And real life applications*. The Middle East Technical University
- Dahlan, J.A. 2011. *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Dahar, R, W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Hariyani, M. 2010. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Husnidar, Ikhsan, Rizal. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika vol.1, No.1 ISSN: 2355-4185
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kastberg, S.E. 2002. *Understanding Mathematical Concept*. The University of Georgia May 2002
- Mardianto. 2009. *Psikologi Pendidikan, Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Minarni, A. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. PARADIKMA vol.6, no.2 ISSN : 1978-8002
- Mwakapenda, P. 2004. *Understanding student understanding in mathematics*. Pythagoras 60, December, 2004, pp. 28-35

- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards For School Mathematics*. (<http://www.nctm.org/meetings/>). Diakses pada tanggal 11 Oktober 2014
- Ningsih, S. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JPM IAIN Antasari. Vol 01 No. 2
- Panhuizen, H. M. 2000. *Mathematics education in the Netherlands: A guided tour*. Freudenthal Institute Cd-rom for ICME9. Utrecht: Utrecht University.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman dan Udin. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel Jurnal. Bandung: UPI.
- Suryanto, dkk. 2010. *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Jakarta: Direktur Ketenagaan Ditjen Dikti
- Syaban, M. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Bandung: Jurnal Educationist Vol. III No.2 ISSN: 1907-8838
- Trianto. 2012. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu