

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	62
Tabel 3.2	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	67
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Butir Tes Pemahaman Matematis	68
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis ..	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi dan Deskripsi Indikator Instrumen Skala Disposisi Matematis	70
Tabel 3.6	Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis	72
Tabel 3.7	Daftar Nama-Nama Validator	73
Tabel 3.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	74
Tabel 3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Matematika	75
Tabel 3.10	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	75
Tabel 3.11	Hasil Validasi Disposisi Matematis	75
Tabel 3.12	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	77
Tabel 3.13	Klasifikasi Derajat Reliabilitas	78
Tabel 3.14	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Pemahaman Matematis	80
Tabel 3.15	Kategori Tingkat Disposisi Matematis Siswa	81
Tabel 3.16	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemahaman Matematis...	82
Tabel 3.17	Rancangan Analisis Data untuk ANACOVA	84
Tabel 3.18	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis Statistik dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	96
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen-1	98
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen-2	99
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Awal Matematika Siswa Masing-Masing Kelas	100
Tabel 4.4	Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen-1	102
Tabel 4.5	Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen-2	103
Tabel 4.6	Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Masing Masing Kelas	104
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	106
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	107
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	108
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	108

Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-1	109
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen-2	109
Tabel 4.13	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen-1	110
Tabel 4.14	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen-2.....	111
Tabel 4.15	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen-1	112
Tabel 4.16	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen-2.....	113
Tabel 4.17	Analisis Kesamaan Dua Model Regresi	114
Tabel 4.18	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi.....	115
Tabel 4.19	Analisis Kovarians Kemampuan Pemahaman Matematis	117
Tabel 4.20	Hasil Uji Lanjut Analisis Kovariat untuk Kemampuan Pemahaman Matematis	118
Tabel 4.21	Persentase Percaya Diri dalam Menggunakan Matematika	119
Tabel 4.22	Persentase Fleksibel dalam Bermatematika	120
Tabel 4.23	Persentase Gigih dan Ulet dalam Mengerjakan Tugas-tugas Matematika	121
Tabel 4.24	Persentase Memiliki Rasa Ingin Tahu dalam Bermatematika...	121
Tabel 4.25	Persentase Melakukan Refleksi Terhadap Cara Berfikir.....	122
Tabel 4.26	Persentase Menghargai Aplikasi Matematika	123
Tabel 4.27	Persentase Mengapresiasi Peranan Matematika/Pendapat Tentang Matematika	122
Tabel 4.28	Persentase Percaya Diri dalam Menggunakan Matematika	123
Tabel 4.29	Persentase Fleksibel dalam Bermatematika	124
Tabel 4.30	Persentase Gigih dan Ulet dalam Mengerjakan Tugas-tugas Matematika	125
Tabel 4.31	Persentase Memiliki Rasa Ingin Tahu dalam Bermatematika...	125
Tabel 4.32	Persentase Melakukan Refleksi Terhadap Cara Berfikir.....	126
Tabel 4.33	Persentase Menghargai Aplikasi Matematika	127
Tabel 4.34	Persentase Mengapresiasi Peranan Matematika/Pendapat Tentang Matematika	127
Tabel 4.35	Hasil Uji Rata-Rata Angket Disposisi Matematis Siswa	128
Tabel 4.36	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Angket Disposisi Matematis Siswa ..	129
Tabel 4.37	Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	145
Tabel 4.38	Deskripsi Respon Siswa	147