

ABSTRAK

Lia Agusrina Siregar. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif *Type Jigsaw* Berbasis Budaya Batak Toba Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMK. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: validitas, kepraktisan dan efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model pembelajaran kooperatif *type jigsaw* berbasis budaya Batak Toba, peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dan proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D. Instrument penelitian ini adalah lembar validasi dan observasi, RPP, Buku Guru, Buku Siswa, Tes Pemecahan masalah dan Angket Disposisi. Uji coba I dilakukan pada siswa kelas XI-C dan uji coba II di kelas XI-B SMK Dharma Analitika Medan. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif, dilihat dari ketercapaian ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa dalam batas toleransi yang ditetapkan dan respon siswa terhadap pembelajaran dalam kategori baik, serta perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid baik dari segi isi maupun konstruk dan perangkat pembelajaran yang dikembangkan praktis digunakan (2) adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada uji coba I sebesar 68,75 meningkat menjadi 87,5 pada uji coba II; dan (5) adanya peningkatan disposisi matematis siswa dari uji coba I ke uji coba II; (6) proses jawaban siswa pada uji coba II lebih baik dari uji coba I.

Kata kunci: Pengembangan perangkat pembelajaran, model pembelajaran *type jigsaw*, Budaya, Batak toba, kemampuan pemecahan masalah, disposisi matematis .

ABSTRACT

Lia Agusrina Siregar. The Device Development Cooperative Learning Model Based Jigsaw Type Batak Toba Culture To Improve Problem Solving Ability and Mathematical Disposition SMK Students. Thesis. Medan. Mathematics Education Study Program Postgraduate State University of Medan. 2016.

This study aimed to describe: the validity, practicality and effectiveness of the learning device that was developed with cooperative learning model type jigsaw culture-based Batak Toba, increase problem-solving ability and disposition of mathematical students by using learning tools were developed and the responses of the students in solving problems abilities solution to problem. This research is the development of the model of development of the 4-D. This is a research instrument validation and observation sheet, RPP, Teachers Books, Student Books, Tests Troubleshooting and Disposition Questionnaire. A test I do in class XI-C and II trials in class XI-B SMK Dharma Analitika Medan. From the results of this study showed that: (1) The study developed an effective, visible from the achievement of mastery learning students, student activities within the specified tolerances and the students' responses to learning in both categories, as well as learning tools developed valid both in terms of content and constructs and learning tools developed practical use (2) an increase in students' problem-solving abilities of the trial I amounted to 68.75 increased to 87.5 in the second test; and (5) an increase in students' mathematical disposition of the trial I to II trials; (6) the students' answers on the test II trials better than I.

Keywords: Development of learning tools, type jigsaw learning model, culture, batak toba, the ability of problem solving , mathematical disposition.