

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, F.H. 2013. Using Jigsaw Technique As An Effective Way Of Promoting Co-Operative Learning Among Primary Six Pupils In Fijai, *International Journal of Education and Practice*, Vol 1. No.6.Ghana
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Amri,S 2010. *Konstruksi pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*.Jakarta:Pustakarya
- Arends. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asri dkk. 2014.Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika* Volume 1 No.2. Banda Aceh
Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang)
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. 1986. *Teaching Social Skill to Children*. NewYork: Pergamon Press.
- Creswell, J.W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- D'Ambrosio. 2006. The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*,
- Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.

- Fauziah A.2010 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi React, Forum Kependidikan, Volume 30, Nomor 1.Lubuklinggau
- Fitriani. 2014. Penembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMP Kelas VIII,Junal Pendidikan Matematika.Volume 7 No. 2.Medan
- Hakim.S.2014.Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type Jigsaw.*Jurnal Nalar Pendidikan. Volume 2 No 2.Makasar*
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. Volume 8 No.1*
- Husnah, R 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VII Langsa , *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2.Medan*
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang
- Kuhlthau C.C 2010.*School of Communication and Information Retgers The State University of New Jersey.USA. Volume 16 No.16*
- Laporan Hasil TIMSS. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED
- Matlin, M.W. 1994.*Cognition (Third Edition)*. New Yok; Harcourt Brace Publisher
- Mufidah L.2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI. Volume 1 No.1.Sidoarjo*

- Muslim A.P.2016. Penerapan TAPPS Disertai Hypnoteaching (HYPNO-TAPPS) Dalam Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Volume 4 No 1
- Naomi.2013.Effects of Jigsaw Cooperative Learning Strategy on Students' Achievement by Gender Differences in Secondary School Mathematics in Laikipia East District, Kenya. ISSN 2222-1735 (Paper) . Volume.4, No.16,Kenya
- Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede.
- Novianti.I.2013.The Application of Cooperative Learning Model-Jigsaw Type in Learning Mathematics. *Asian Journal of Education and e-Learning*. Volume 01 Issue 05. Indonesia
- Nurani A.2013.Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Segugus 3 Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo.*Jurnal DIDAKTIKA*.Volume 4 No 1.Yogyakarta
- Nufus H.2013 Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VII SMPN SE-Kota Lhokseumawe T.A 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*.Volume 1 No 1.Medan
- Polya. 1973 . *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press
- Rahayu. R and Kartono. 2014. The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International Journal of Science and Research*. Volume 3 Issue 10. Indonesia
- Rohaeti, E. E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. , Vol. 16 No. 1
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

- _____. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dan Assesmen Otentik Berbasis Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kualitas Sikap, Kemampuan Berfikir Kreatif dan Koneksi Matematika siswa SMA. Dalam Laporan Tahunan Penelitian Strategis Nasional, UNIMED.
- Stephens.S. 2000 *Culturally Responsive Science Curriculum Handbook*. Alaska
- Sugiyono. 2012. *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Saguni F.2010. Perbedaan antara Metode Cooperative Learning tipe Jigsaw dengan Metode Problem Based Learning terhadap Hubungan Interpersonal. *INSAN. Volume 12 No.02. Palu*
- Setyosari.P.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta. Kencana
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sumarmo U.2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Teori Dan Hasil Penelitian Pembelajaran MIPA. Volume 17.No.1.Bandung*
- Sugianto.2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika. Volume 1 No.1.Medan*
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service
- Susanti E.2015. Nilai-Nilai Budaya Batak Toba Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Dan Proses Pengembangan Wawasan Kebangsaan. *Jurnal INDI-Inovasi Didaktik. Volume 1 No1.Medan*
- Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. 2013. Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3 Tahun 2013*. Bali

- Souvignier.E and Kronenberger J. 2007. Cooperative learning in third graders' jigsaw groups for mathematics and science with and without questioning training. *British Journal of Educational Psychology*.Vol.7 No 7 German
- Tambychik.T and Meerah.T.S. Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?.*International Conference on Mathematics Education Research* Volume 8. Malaysia
- Tandililing, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Prosiding, ISBN:978-979-16353-9-4
- Trianto 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.
- Wahyuni 2014. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Antara Siswa Kelas Heterogen Gender Dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Mts Kota Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.Volume 7 No 1.Medan
- Wayan I .2011. Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.Volume 5 NO.3.Bali
- Yusra, D. A., & Saragih, S. (2016). The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. Volume 15 issue 4. Indonesia