

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1. Kemampuan Representasi Matematis.....	19
2.1.2. Minat Belajar Matematika	23
2.1.3. Pendekatan Realistik.....	28
2.1.4. Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Melayu Langkat	33
2.1.5. Pembelajaran Biasa.....	43
2.1.6. Perbedaan Pedagogis	46
2.1.7. Proses Jawaban Soal Matematika Siswa	48
2.1.8. Teori Belajar Pendukung Pendekatan Realistik Berbasis Budaya	49
2.1.9. Penelitian yang Relevan.....	55
2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	59
2.2.1. Kerangka Konseptual	59
2.2.2. Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	68
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
3.3. Desain Penelitian	70
3.4. Definisi Operasional	71
3.5. Teknik Pengumpulan Data	72
3.5.1. Tes Kemampuan Awal Matematika.....	73
3.5.2. Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	74
3.5.3. Skala Minat Belajar Matematika.....	77
3.5.4. Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	79
3.5.5. Lembar Observasi Aktivitas Guru	84
3.6. Prosedur Penelitian	85

3.6.1. Variabel Penelitian	85
3.6.2. Tahapan Penelitian	87
3.7. Teknik Analisis Data.....	90
3.7.1. Tahap Uji Prasyarat Analisis	90
3.7.2. Tahap Uji Hipotesis.....	92
3.7.3. Analisis Statistik Deskriptif	96
3.8. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan penelitian	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	99
4.1.1. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Inatrumen Penelitian	100
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM)	104
4.1.3. Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis	109
4.1.4. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika	116
4.1.5. Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika.....	123
4.1.6. Deskripsi Minat Belajar Matematika Siswa	127
4.1.7. Peningkatan Minat Belajar Matematika Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika.....	134
4.1.8. Analisis Peningkatan Minat Belajar Matematika Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika	140
4.1.9. Analisis Deskriptif Proses Jawaban Matematika Siswa	145
4.2 Pembahasan	163
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	164
4.2.2. Faktor Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	166
4.2.3. Kemampuan Representasi Matematis Siswa	167
4.2.4. Minat Belajar Matematika Siswa	169
4.2.5. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Minat Belajar Matematika	169
4.2.6. Proses Jawaban Matematika Siswa	170
4.2.7. Keterbatasan Penelitian	172
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	174
5.2. Implikasi	176
5.3. Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA	181