

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Bentuk-bentuk Operasional Representasi Matematis	22
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik Berlandaskan PMR	32
Tabel 2.3. Langkah-langkah Pembelajaran Biasa	45
Tabel 2.4. Perbedaan Pedagogis antara Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Melayu Langkat dengan Pembelajaran Ekspositori	47
Tabel 3.1. Desain Penelitian	70
Tabel 3.2. Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	74
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kemampuan Representasi Matematis.....	75
Tabel 3.4. Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	76
Tabel 3.5. Kisi-kisi Skala Minat Belajar Matematika	77
Tabel 3.6. Deskripsi Indikator dan Daftar Pernyataan Pengembangan Skala Minat Belajar Matematika	77
Tabel 3.7. Distribusi Respon Siswa	79
Tabel 3.8. Daftar Validator Ahli Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	79
Tabel 3.9. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	84
Tabel 3.10. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, dan Terikat ...	86
Tabel 3.11. Klasifikasi Gain Ternormalisasi	92
Tabel 3.12. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statistik	97
Tabel 3.13. Rincian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	98
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	100
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	101
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penelitian Skala Minat Belajar Matematika	101
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis ..	103
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Pernyataan Skala Minat Belajar Matematika.....	103
Tabel 4.6. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	104
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa	106
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis dari Normalitas KAM Siswa	107
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	108

Tabel 4.10. Sebaran Sampel Penelitian	109
Tabel 4.11. Deskripsi Pretes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran	109
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretes Kemampuan Representasi Matematis	111
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Representasi Matematis	112
Tabel 4.14. Deskripsi Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran	113
Tabel 4.15. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Postes Kemampuan Representasi Matematis	114
Tabel 4.16. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Postes Kemampuan Representasi Matematis	115
Tabel 4.17. Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Kategori KAM	117
Tabel 4.18. Data Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis untuk Setiap Indikator	119
Tabel 4.19. Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis	121
Tabel 4.20. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis	122
Tabel 4.21. Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis	123
Tabel 4.22. Rangkuman Hasil Hipotesis Penelitian Kemampuan Representasi Matematis Pada Taraf Signifikansi 0,05	126
Tabel 4.23. Deskripsi Pretes Minat Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	128
Tabel 4.24. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretes Minat Belajar Matematika Siswa	129
Tabel 4.25. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Minat Belajar Matematika Siswa	130
Tabel 4.26. Deskripsi Postes Minat Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	131
Tabel 4.27. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Postes Minat Belajar Matematika Siswa	132

Tabel 4.28. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Postes Minat Belajar Matematika Siswa.....	133
Tabel 4.29. Deskripsi <i>N-Gain</i> Minat Belajar Matematika Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Kategori KAM	135
Tabel 4.30. Data Peningkatan Minat Belajar Matematika untuk Setiap Indikator	137
Tabel 4.31. Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Minat Belajar Matematika Siswa.....	139
Tabel 4.32. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Minat Belajar Matematika Siswa.....	140
Tabel 4.33. Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Minat Belajar Matematika.....	141
Tabel 4.34. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian Minat Belajar Matematika Pada Taraf Signifikansi 0,05	144
Tabel 4.35. Perolehan Skor Butir Soal Nomor 1 Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM.....	146
Tabel 4.36. Perolehan Skor Butir Soal Nomor 2 Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM.....	149
Tabel 4.37. Perolehan Skor Butir Soal Nomor 3 Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM.....	152
Tabel 4.38. Perolehan Skor Butir Soal Nomor 4 Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM.....	156
Tabel 4.39. Rangkuman Hasil Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis Setiap Indikator Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Butir Soal	159
Tabel 4.40. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Melayu Langkat	162

