

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan masalah	17
1.5 Tujuan penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
2.1 Kemampuan Spasial Siswa	20
2.2 Kemampuan Disposisi Matematis Siswa.....	26
2.3 Pendekatan Matematika Realistik.....	30
2.3.1 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	30
2.3.2 Karakteristik dan Prinsip Pendekatan Matematika Realistik ..	39
2.3.3 <i>Hypothetical Learning Trajectory</i>	44
2.3.4 Kelebihan dan Kesulitan Pendekatan Matematika Realistik..	48
2.4 Teori Belajar Pendukung	49
2.5 Pembelajaran Geometri.....	53
2.6 Penerapan Aplikasi Wingeom dalam Pembelajaran Geometri	57
2.7 Penerapan Aplikasi Cabri dalam Pembelajaran Geometri.....	58
2.8 Kerangka Konseptual	59
2.9 Hasil Penelitian Relevan	64
2.1.0 Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1. Lokasi Penelitian	67
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
3.3. Defenisi Operasional	69
3.4. Mekanisme Rancangan Penelitian.....	70
3.4.1 Studi Pendahuluan	70
3.4.2 Menyusun Perangkat Pembelajaran	71
3.4.2.1 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	71
3.4.2.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	73

3.4.2.3 Analisis Validasi Butir Soal	73
3.4.2.4. Analisis Reliabilitas Soal.....	75
3.4.1.5 Melakukan Penelitian	76
3.4.1.6 Analisis Data	77
3.5 Rancangan Penelitian.....	79
3.6 Variabel Penelitian.....	80
3.7 Instrumen Penelitian	81
3.7.1 Tes Kemampuan Spasial	82
3.7.2 Angket Disposisi Siswa.....	84
3.7.3 Lembar Observasi.....	85
3.8 Teknik Analisis Data.....	86
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	86
3.8.2 Analisis Statistitik Inferensial.....	91
3.8.2.1 Uji Normalitas Data	93
3.8.2.2 Uji Homogenitas Data.....	94
3.8.2.3 Menentukan Model Regresi	95
3.8.2.4 Uji Independensi X Terhadap Y / Uji Keberartian X dalam Model Regresi	96
3.8.2.5 Uji Linieritas Model Regresi.....	97
3.8.2.6 Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	98
3.8.2.7 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi / Uji Homogenitas Koefisien Regresi	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	105
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	105
4.2 Hasil Analisis Deskripti Kemampuan Spasial.....	106
4.2.1 Hasil Pretes Kemampuan Spasial.....	107
4.2.2 Hasil Postes Kemampuan Spasial	111
4.3 Analisis Deskriptif Kemampuan Disposisi Matematis Siswa.....	115
4.3.1 Hasil analisis disposisi matematis siswa kelas eksperimen 1 ...	115
4.3.2 Hasil analisis disposisi matematis siswa kelas eksperimen 2 ...	119
4.4 Analisis Statistik Inferensial Data Kemampuan Spasial Matematik ...	123
4.4.1 Hasil Uji Normalitas Data.....	124
4.4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	124
4.4.3 Model Regresi Linear	125
4.4.4 Uji Independensi dan Uji Linieritas	126
4.4.5 Hasil Uji Kesamaan Dua Model Regresi	130
4.4.6 Hasil Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Linier	131
4.5 Hasil Analisis Statistik Inferensial Disposisi Matematis Siswa	136
4.6 Kadar Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran.....	137
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	140
4.8 Keterbatasan Penelitian.....	147
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	148

5.1 Kesimpulan	148
5.2 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....	150



THE
Character Building
UNIVERSITY