

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M & Rosyana, T. (2014). *Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1): 45-53
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anisa, N.W. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Program Pascasarjana Universitas Terbuka, Vol 1, No. 1
- Ansari, B.I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Anggraeni, D & Utari, S. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. INFINITY: Jurnal Ilmiah Program Study Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Volume 2, No.1.Edisi Februari 2013.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. (2001). *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Sehari Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah Dasar dan Madrasah, tanggal 5 November 2001, Medan. Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Membelajarkan Berpikir Matematika*. Medan : Unimed Press.
- Beyers J. (2011). Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: *International Journal of Business and Social Science*. 2 (16): 20 – 32
- Bistari, B. (2010). *Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ipa Vol. 1 No. 1 Januari 2010*, hal. 11-23
- Cai, J. J, M.S., Lane, S. (1996). *Assessing students mathematical communication*. *School Science and mathematics*; 96, 5. 238.

- Darmawati, Edi, T., & Agung, H. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Program Magister Pendidikan Matematika FKIP UNTAN. Volume 4, No 4
- Darkasyi, M., Rahmah, J., & Anizar, A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*. Jurnal Didaktik Matematika, Volume 1, No.1, Edisi April 2014. Banda Aceh : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*.
- Fauzi, KMS. A. (2002). *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Ferryansyah. (2011). *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Pembelajaran yang Disertai Penciptaan Kondisi Alfa dan Tanpa Disertai Penciptaan Kondisi Alfa*. Socioscienza: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, Volume 3, No. 1, Edisi Juni 2011.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan : Penerbit Perdana Publishing
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, Jilid 8 Nomor 1: 1-11.
- Hobri. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember : Center for Society Studies.
- Husen, I. Z. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1): 478-848
- Isa, M. (2011). *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Melalui Pendekatan Realistik (Suatu Penelitian pada Anak Kelas VIII SMP Negeri 1*

*Kuta Malaka Aceh Besar. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu Vol. 10, No. 1 September 2011. (ISSN 1693-4849)*

- Liberna, H.(2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa mealui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Jurnal Formatif. 2(3): 190-197*
- Mandur, K., I Wayan, S., & I Nengah, S. (2013). *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. 2 Tahun 2013*
- Mulyana, S.R., & Suyitno, H. (2013). *Pembelajaran Matematika Siswa kelas V dengan Model Cooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. Journal of Primary Education. 2(1) : 134-140.*
- Mudhofir. (1987). *Teknologi Instruksional. Bandung : Remadja Karya CV*
- Murdani, Rahmah, J., & Turmudi. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. Jurnal Peluang Volume 1, No 2, April 2013. (ISSN 2302-5158)*
- Murni, A., Josua, S., Yaya, S.K., & Bana, B.K. (2013). *The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Softt Skill-Based Metacognitive Learning. Indo-MS Journal Mathematics Education (JME) Vol. 4 No. 2 July 2013 (ISSN 2087-8885).*
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics. Reaston. VA: NCTM*
- Nieveen, N & Plomp, T. (2007). *An Introduction to Educational Design Research. Netherlands institute for curriculum development.*
- Ningsih, U.S., Sri, H.S., & Haninda, B. (2015). *Efektivitas Model Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika Unila. Vol. 3, No. 5*
- Ningsih, S. (2014). *Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. JPM IAIN Antasari. Vol 01. No.2: 73-94*

- Nuraina. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed
- Nurjaman. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1) : 376 – 484
- Permendikbud RI. (2013). Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purwandari, Y. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusefendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1 : 59-72.
- Romadhoni, I, F. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri pada Pokok Bahasan Membuat Hidangan Penutup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. *Jurnal Universitas Dhyana Pura*, 1(1) :1-12
- Saputra, H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write*. *Sains Riset*, Volume 3, No.1, Edisi 2013.

- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disajikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar tanggal 16-19 Agustus 2004. Yogyakarta: Depdiknas.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Subanindro. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika FMIPA, UNY, 10 November. (Online), (<http://ris.uksw.edu/download/makalah/kode/M00676>, diakses 26 Oktober 2015).
- Sudirman. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Belajar Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer (GOGA) Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. *Jurnal Wacana Didaktika* Vol. III No. 18 Januari 2015.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suherman, et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jika Common Text Book UPI.
- Sumirat, A.L. (2014). *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2. (ISSN : 2356-3915)
- Susanto, J. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD*. *Journal Of Primary Education* : 1 (2)
- Soedjadi, R. (2001). *Pembelajaran Matematika Realistik Pengenalan Awal dan Praktis*. Makalah yang disampaikan kepada guru SD/MI terpilih.
- Soviawati, E. (2011). *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal UPI*, No.2, Edisi Agustus 2011.

- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. *Educationis III*, 1 (2): 129-136
- Tati, Zulkardi & Yusuf, H. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 75-89
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. *Infinity : Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 1, No. 1, Edisi Februari 2012.
- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 1 to 8: Mathematics*. Toronto, Canada: Queen's Printer for Ontario.
- Yonandi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer* *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 2 Juli 2011* hal: 133
- Wahyudi. (2010). *Standar Kompetensi Profesional Guru*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, volume 1 Nomor 2
- Wardani, S., Utari, S., & Izumi, N. (2010). *Mathematical Creativity and Disposition: Experiment with Grade-10 Student Using Silver Inquiry Approach*. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, 1(59): 1-16
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Matematika*. Graha Ilmu : Yogyakarta.