

ABSTRAK

NURHABIBAH SIMARMATA, 1122111014, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Scientific Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali T.A 2015/2016”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat dengan pendekatan scientific di kelas IV SDN. 101776 Sampali T.A 2015/2016. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan pendekatan scientific dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat di kelas IV SDN. 101776 Sampali T.A 2015/2016.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah subjek penelitian 25 siswa yang berasal dari siswa kelas IV SDN 101776 Sampali pada tahun ajaran 2015/2016. Dimana kegiatan berlangsung ketika pembelajaran matematika. Untuk memperoleh data penelitian ini menggunakan tes dan jua lembar observasi.

Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan pendekatan scientific, diperoleh tingkat ketuntasan klasikal siswa adalah 9 orang atau 36% dengan rata-rata 67,80 atau sebanding dengan rendah begitu pula dengan penerapan pendekatan scientific yang digunakan guru masih buruk dengan nilai 42,23%. Setelah melaksanakan siklus II dengan menggunakan pendekatan scientific, diperoleh ketuntasan klasikal adalah 19 siswa atau 76,00% dengan rata-rata 80,00 atau sebanding dengan sangat tinggi begitu pula dengan nilai guru yang sudah sangat baik dengan rata rata 80,5%.

Pada siklus I pada penerapan pendekatan scientific oleh guru dapat dikatakan kategori buruk dan diikuti dengan hasil belajar siswa yang rendah. Sedangkan pada siklus II pada penerapan pendekatan scientific oleh guru dapat dikatakan kategori sangat baik dan diikuti dengan hasil belajar yang sangat baik pula. Maka dari itu hipotesis yang berbunyi “dengan menggunakan pendekatan scientific dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bilangan bulat