

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

setelah membahas beberapa hal yang ada di kajian teori begitu juga pada temuan di lapangan maka, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yakni:

1. Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan pendekatan scientific, diperoleh tingkat ketuntasan klasikal siswa adalah 9 orang atau 36% dengan rata-rata 67,80 atau sebanding dengan rendah begitu pula dengan penerapan pendekatan scientific yang digunakan guru masih buruk dengan nilai 42,23%
2. Setelah melaksanakan siklus II dengan menggunakan pendekatan scientific, diperoleh ketuntasan klasikal adalah 19 siswa atau 76% dengan rata-rata 80,00 atau sebanding dengan sangat tinggi begitu pula dengan nilai guru yang sudah sangat baik dengan rata rata 80,5%.
3. Pada siklus I pada penerapan pendekatan scientific oleh guru dapat dikatakan kategori buruk dan diikuti dengan hasil belajar siswa yang rendah. Sedangkan pada siklus II pada penerapan pendekatan scientific oleh guru dapat dikatakan kategori sangat baik dan diikuti dengan hasil belajar yang sangat baik pula. Maka dari itu hipotesis yang berbunyi “dengan menggunakan pendekatan scientific dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bilangan bulat

pada siswa kelas IV SDN No. 101776 Sampali Tahun Ajaran 2015/2016”
dapat diterima

5.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika, hendaknya di dalam setiap mempelajari matematika harus menerapkan model pembelajaran yang bervariasi seperti pendekatan scientific. Agar siswa mampu memahami konsep pembelajaran yang diberikan guru .
2. Kepada guru, hendaknya menerapkan model pembelajaran pendekatan scientific dalam mata pelajaran matematika terutama materi bilangan bulat.
3. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.