

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	31
Tabel 2.2. Sintaks Problem Based Learning .....	38
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	59
Tabel 3.2. Keterkaitan antara Variable Bebas, Terikat, Kontrol.....	60
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM ...	64
Tabel 3.4. Jumlah siswa berdasarkan Kategori KAM.....	65
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrument Skala Kemampuan Metakognitif .....	65
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	66
Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Komunikasi Matematik.....	67
Tabel 3.8. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	68
Tabel 3.9. Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Matematika.....	69
Tabel 3.10. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	69
Tabel 3.11. Hasil Validasi Angket Metakognisi Setiap Butir Pertanyaan .....	70
Tabel 3.12. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Awal Matematika.....	71
Tabel 3.13. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	72
Tabel 3.14. Validitas Butir Angket Metakognisi .....	72
Tabel 3.15. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	75
Tabel 3.16. Klasifikasi Daya Pembeda .....	76
Tabel 3.17. Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Awal Matematik.....	76
Tabel 3.18. Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	77
Tabel 3.19. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	78
Tabel 3.20. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Uji Statistik yang Digunakan .....	82
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel .....	87
Tabel 4.2. Sebaran Sampel Penelitian.....	88
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas KAM.....	89
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Varians Tes KAM.....	90
Tabel 4.5. Data Hasil Angket Metakognisi Siswa .....	91
Tabel 4.6. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Metakognisi.....	95
Tabel 4.7. Tingkat Metakognisi Kelas Eksperimen-1 (Kelompok Tinggi) ....	105
Tabel 4.8. Tingkat Metakognisi Kelas Eksperimen-2 (Kelompok Tinggi) ....	105
Tabel 4.9. Tingkat Metakognisi Kelas Eksperimen-1 (Kelompok Sedang) ...	106
Tabel 4.10. Tingkat Metakognisi Kelas Eksperimen-2 (Kelompok Sedang) .	106
Tabel 4.11. Tingkat Metakognisi Kelas Eksperimen-1 (Kelompok Rendah) .	106
Tabel 4.12. Tingkat Metakognisi Kelas Eksperimen-2 (Kelompok Rendah) .	106
Tabel 4.13. Data Hasil Postest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .	107
Tabel 4.14. Hasil Uji Anava Dua Jalur Kemampuan Komunikasi Matematik.....	112
Tabel 4.19. Hasil Korelasi Antara Kemampuan Metakognisi Dan Komunikasi Matematik.....	115

Tabel 4.20. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Dengan Taraf Signifikansi 5% ..... 116



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY