

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Yang telah memberikan rahmatNYA kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian Tindakan Kelas dengan judul “upaya meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode permainan kartu pada siswa kelas IV SD Negeri 173479 Napaparira Kecamatan Pakkat kabupaten Humbang Hasundutan”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya **Bapak Drs. Thamrin,M.Si** selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis jugamenyampaikanterimakasihkepadasemuapihak yang membantupenyelesaianstudipada Program Sarjana (S1) Kependidikan Guru DalamJabatan (PSKGJ) UniversitasNegeri Medan seperti:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksananya Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) UNIMED di Kabupaten Humbang Hasundutan.
7. Bapak Ramsul Nababan SH selaku Kordinator Wilayah yang telah memberikan kemudahan dalam berjalannya perkuliahan.
8. Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S dan Bapak Drs. Rahim Sitompul, M.S selaku dosen penguji.
9. Bapak/Ibu dosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan di Kabupaten Humbang Hasundutan
10. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ UNIMED yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.
11. Seluruh civitas akademik UNIMED yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

12. Ibu Roida Hotmauli Sitompul SPd, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 173479 Napaparira, serta seluruh rekan-rekan Bapak/Ibu Guru dan Pegawai yang memberikan dukungan dalam penyelesaian perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

13. Teristimewa kepada Suamiku Riko Sihombing dan Putriku tercinta Miracle Hasiholan Sihombing, yang sangat banyak memberi dukungan dan semangat dalam perkuliahan ini hingga selesainya skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dalam bentuk bahasa penyampaian, dan masih kurang ilmiah hal ini karena disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar pembaca memberika masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran.

**Doloksanggul, Juni 2016**  
**Penulis**

**RIADY MAGDALENASINAGA**  
**NIM : 11452241405**