

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	13
1.3. Batasan Masalah .....	14
1.4. Rumusan Masalah .....	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian. ....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis .....	17
2.1.1. Kemampuan pemecahan masalah matematik.....	17
2.1.2. Kemampuan komunikasi matematik .....	25
2.1.3. Model pembelajaran berbasis masalah .....	31
2.1.4. Pembelajaran konvensional .....	42
2.1.5. Perbedaan pedagogik model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dengan pembelajaran konvensional .....	44
2.1.6. Teori belajar yang mendukung model pembelajaran berbasis masalah .....	46
2.1.7. Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	50
2.1.8. Interaksi .....	52
2.1.9. Penelitian yang relevan .....	53
2.2. Kerangka konseptual.....	54
2.2.1. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.....	54
2.2.2. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.....	56
2.2.3. Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap kemampuan pemecahan matematik siswa.....	58
2.2.4. Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa.....	59
2.2.5. Hipotesis penelitian .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis penelitian.....	61
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.3 Desain Penelitian.....	62

3.4	Variabel Penelitian.....	63
3.5	Definisi Operasional .....	63
3.6	Instrumen penelitian.....	64
3.7	Uji Instrumen.....	70
3.8	Pengolahan data .....	74
3.9	Prosedur Penelitian .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	86
4.1.1	Hasil Validasi dan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen penelitian .....	86
4.1.2	Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa .	90
4.1.3	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	94
4.1.4	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	96
4.1.5	Uji Hipotesis .....	98
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	107
4.2.1	Pemecahan Masalah .....	108
4.2.2	Komunikasi Matematik Siswa .....	110
4.2.3	Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa .....	112
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	114
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SASARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	117
5.2	Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		