

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	57
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Biasa .....	59
Tabel 2.3 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Biasa .....	60
Tabel 3.1 Hasil Evaluasi SMP Negeri 8 Tanjungbalai .....	80
Tabel 3.2 Rancangan Uji Coba .....	81
Tabel 3.3 Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis .....	83
Tabel 3.4 Rancangan Analisis Data untuk Anakova.....	84
Tabel 3.5 Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	85
Tabel 3.6 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik.....	93
Tabel 4.1 Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Kelas Model Pembelajaran Biasa Secara Kuantitatif.....	97
Tabel 4.2 Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif .....	98
Tabel 4.3 Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematis Kelas Model Pembelajaran Biasa Secara Kuantitatif.....	99
Tabel 4.4 Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif .....	100
Tabel 4.5 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	103
Tabel 4.6 Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Biasa Secara Kuantitatif.....	105
Tabel 4.7 Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif .....	106
Tabel 4.8 Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Biasa Secara Kuantitatif.....	108
Tabel 4.9 Kemampuan Akhir Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif .....	109
Tabel 4.10 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis .....	111
Tabel 4.11 Deskripsi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	115
Tabel 4.12 Deskripsi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	115
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	117
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Pemecahan Masalah	

	Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Biasa .....	117
Tabel 4.15	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	117
Tabel 4.16a	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	119
Tabel 4.16b	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Biasa .....	119
Tabel 4.17	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	120
Tabel 4.18	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	123
Tabel 4.19	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	123
Tabel 4.20	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	124
Tabel 4.21	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	125
Tabel 4.22	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	125
Tabel 4.23a	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	126
Tabel 4.23b	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	126
Tabel 4.24	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Kesejajaran Model Regresi .....	127
Tabel 4.25	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	129
Tabel 4.26	Deskripsi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	132
Tabel 4.27	Deskripsi Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	132
Tabel 4.28	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	134
Tabel 4.29	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	

	dan Kelas Model Pembelajaran Biasa.....	134
Tabel 4.30	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Biasa .....	135
Tabel 4.31	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Biasa .....	136
Tabel 4.32	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Biasa .....	136
Tabel 4.33	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Biasa .....	137
Tabel 4.34	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	139
Tabel 4.35	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	139
Tabel 4.36	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	140
Tabel 4.37	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	140
Tabel 4.38	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	141
Tabel 4.39	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	142
Tabel 4.40	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	142
Tabel 4.41	Analisis Kovarians Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Kesejajaran Model Regresi .....	143
Tabel 4.42	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	145